Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа пос. В.Фиагдон

Утверждаю: Согласовано:

Директор МБОУ СОШ п.В.Фиагдон на заседании Управляющего

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Дзуцева совета МБОУ МОШ п.В.Фиагдон

Приказ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2023г. Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_2023\_\_

№\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

 Согласовано:

 на заседании Педагогического

 совета МБОУ МОШ п.В.Фиагдон

 Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_2023\_\_

 №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа организации**

отдыха и оздоровления детей

**в летний период**

**(для учащихся 1 – 8 классов)**

**(срок реализации программы** **лето 2023г.)**

2023г.

**Содержание**

Паспорт программы ….…………………………………………………… 3

Пояснительная записка……………………………………………………..6

Содержательная часть программы………………………………………..7

Содержание и планируемые результаты………………………………….14

Тематическое планирование………………………….. ……..……………18

Механизм реализации программы …….…………………………………...21

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране

жизни детей, профилактические мероприятия в летний период………...24

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности……………………………………………………25

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для детей и родителей ………………………………………………26 Паспорт летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей «Городок здоровья» ………………………………………………… 27

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Городок здоровья» на базе МБОУ СОШ п. В.Фиагдон |
| **2.** | Основание для разработки программы | Конвенция ООН о правах ребенка;Конституция РФ;Закон РФ «Об образовании»;Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»;Устав школы;Приказ УО |
| **3.** | Цель программы | Создание условий для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка. |
| **4.** | Задачи | 1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни. 2.Раскрыть творческий потенциал детей. 3.Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.4.Сформировать навыки позитивного общения со сверстниками.5.Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.6. Сформировать экологическую культуру личности детей. |
| **5.** | Сроки реализации | июнь-июль 2023г |
| **6.** | Направленность | досуговая |
| **7.** | Направления воспитательной деятельности | * Спортивно-оздоровительное
* Интеллектуально-познавательное
* Патриотическое
* Экологическое
* Туристско-краеведческое
* Художественно - эстетическое
* Трудовое
 |
| **8.** | Количество детей | 70 |
| **9.** | Категория детей, критерии подбора участников | Обучающиеся МБОУ СОШ п.В.Фиагдон |
| **10.** | Возраст детей | 6-14 лет |
| **11.** | Партнеры в реализации программы |  Музеи осетии , Дом Культуры п.В.Фиагдон, ДЮСШ. |
| **12.** | Краткое описание  | Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ СОШ п.В.Фиагдон. Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2022 года состоит в том, что отряды летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей не будут вовлечены в общелагерные мероприятия. Каждый отряд будет работать по своему направлению, но при этом каждый модуль программы будет реализован в рамках работы отряда. Особое внимание будет уделено патриотическому направлению программы.  |
| **13.** | Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей.
2. Повышение общей культуры учащихся.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.

6. Личностный рост участников  |
| **14.** | Система организации контроля над исполнением программы | Методист ИМЦ, администрация МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон |
| **15.** |  Название организации | МБОУ СОШ п.В.Фиагдон |
| **16.** | Почтовый адрес организации | 363203 РСО–Алания, Алагирский район, пос.В.Фиагдон, ул.Ю.Дзтиева,17  |
| **17.** | ФИО руководителя организации | Дзуцева Людмила Петровна |
| **18.** | ФИО автора программы | Баразгова Марина Михайловна |
| **19.** | Телефон, факс, электронный адрес организации | 8-867-31-5-11-17 |

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями и природой, постоянная смена впечатлений, новые знакомства, новые познания мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

МБОУ СОШ п.В.Фиагдон в летний период выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно в МБОУ СОШ п.В.Фиагдон для обучающихся проводятся смены в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Городок здоровья» . Обязательным является вовлечение в летний отдых детей с трудной жизненной ситуацией.

Для того чтобы отдых ребят был полноценным, разнообразным, полезным и увлекательным была разработана данная программа. Программа включает в себя разные формы организации летнего отдыха детей и содержит 7 модулей (направлений).

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, воспитании любви к родному краю, соблюдение правил гигиены, воспитание уважительного отношения к труду.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Срок реализации программы –**июнь-июль 2023г

**Программа разработана с учетом следующих законодательных**

 **нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

 **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

**Задачи программы**

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности

 детей.

1. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
2. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
3. Формировать экологическую культуру личности детей.
4. Воспитывать уважительное отношение к труду.

 **Принципы**

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Городок здоровья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. ***Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Формы организации летнего отдыха:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Период  | Ответственный | Количество детей |
| 1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Городок здоровья»
 | 7.06 – 30.066.07 – 29.07 | М.М. Баразгова | 60 |
| 2. Однодневные походы | июньиюль |  |  |
| 3 Экскурсии | ИюньИюль  |  |  |

 В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

**Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в следующих направлениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1 Спортивно-оздоровительный модуль.**

 **Задачи:**

* вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
* воспитывать ценностное отношение к здоровью.
* формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

 Для реализации поставленных задач организуется:

* физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
* активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
* здоровое питание детей;
* цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
* ежедневный инструктаж по технике безопасности.

***2 Интеллектуально-познавательный модуль***

**Задачи:**

* развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
* формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
* воспитывать коммуникативные компетенции детей.

 **Формы работы**

* КТД;
* посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
* участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

***3 Патриотический модуль***

 **Задачи:**

* способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
* сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
* воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

**Формы работы**

* цикл мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России;
* цикл мероприятий, посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
* участие в митинге в День памяти и скорби;
* экскурсии в Музей истории ВОВ с.Гизель «Барбашово поле».

***4 Экологический модуль***

**Задачи:**

* **развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;**
* **формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;**
* **сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;**
* воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Формы работы**

* **цикл мероприятий «Эколог и Я»;**
* **экологические акции.**

***5 Туристско-краеведческий модуль.***

**Задачи:**

* формировать познавательный интерес к изучению родного края;
* приобщать к краеведческой деятельности;
* развивать умения туристической деятельности.

**Формы работы**

* экскурсии;
* походы;
* квесты.

***6 Художественно — эстетический модуль.***

**Задачи:**

* воспитывать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
* **развивать творческие способности детей.**

**Формы работы:**

* выставки рисунков;
* творческие мастер-классы;
* оформление отрядных уголков;
* конкурсы творческих работ;
* посещение общественных мест.

***7 Трудовой модуль.***

**Задачи:**

* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

 **Формы работы:**

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд

**Содержание модулей и планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| ***Спортивно-оздоровительный модуль*** |
| * физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание);
* цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
* ежедневный инструктаж по технике безопасности
* Спортивный праздник «Спартакиада»
* Спортивный праздник «Выходи играть во двор!»
 | - у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;- учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;- учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. |
| ***Интеллектуально-познавательный модуль*** |
| * КТД

1. Открытие сезона (07.06.22)2. Закрытие сезона (30.06.22)* посещение

1. Модельная библиотека ( еженедельно со вторника по пятницу)2. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг)3. Музей с. Лац «Ныхас»4. Дом Культуры (еженедельно - среда, пятница)* участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах.
* Сказочный квест
 | - учащиеся имеют личный опыт организации КТД;- учащиеся имеют личный опыт командной работы;- учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах;- у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала;  |
| ***Патриотический модуль*** |
| * цикл отрядных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России:

- Фестиваль традиций- Викторина «По одежке встречают»-Игры народов мира* цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:

- Интерактивная викторина «Защитники отечества»- Акция «Имя деда на мемориальной доске»- Конкурс «История России в стихах»- Операция «Памятник»* участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.22)
* День России (10.06.22)
 | * сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению;
* учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
* учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относится к ним.
 |
| ***Экологический модуль*** |
| * цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»:

- Праздник «Спасем планету от мусора!»- Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»- Мастер-класс «Пластик бывает разный»* экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!»;
* Экологическая акция «Чистое село»
 | * учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
* учащиеся имеют элементарные знания о [традициях нравственно-этического](https://psihdocs.ru/lichnostnie-uud.html) отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
* у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности.
 |
| ***Туристско-краеведческий модуль.*** |
| * Отрядные экскурсии по родному селу;
* отрядные походы одного дня;
* многодневные походы.
 | - у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода;- у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий;- учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природа родного края, знания особенностей флоры и фауны Кавказа;-у учащихся сформированы знания об истории Куртатинского ущелья, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее истории. |
| ***Художественно — эстетический модуль.*** |
| * выставки рисунков «Осетия— жемчужина Кавказа», «Радуга талантов»;
* отрядные творческие мастер-классы;
* оформление отрядных уголков;
* Мастер класс «Подарок для врача»

  | * учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
* учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.
 |
| * ***Трудовой модуль.***
 |
| * бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям)

. | * сформировано ценностное отношение к труду;
* учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками;
* учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.
 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

В таблице прописаны основные режимные мероприятия и общие мероприятия лагерных смен. Более подробную план-сетку составляют воспитатели отрядов. Это связано с тем, что:

* 1. В летний период 2022 года Роспотребнадзором не рекомендуется проводить общие мероприятия для всех отрядов в закрытом помещении.
	2. Количество общих мероприятий, проводимых на открытом воздухе, должно быть ограничено.

Таким образом, каждый отряд будет работать по своему плану и направлению, соблюдая общие для всех режимные моменты и принимая участие в общих мероприятиях, проводимых на открытом воздухе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Спортивно-оздоровительный модуль*** | * физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке);
* игры на свежем воздухе (ежедневно)
* здоровое питание детей (ежедневно, кроме малозатратных форм отдыха)
* цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
* ежедневный инструктаж по технике безопасности
* общие спортивные мероприятия на свежем воздухе:

- «Спартакиада» -«Выходи играть во двор!»  |
| ***Интеллектуально-познавательный модуль*** | * КТД

1. Открытие сезона2. Закрытие сезона * посещение

1. Модельная библиотека ( еженедельно со вторника по пятницу)2. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг)3. Поездка в Тагаурское ущелье (каждую среду)4. Дом Культуры (еженедельно - среда, пятница)* участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах.
* Сказочный квест
 |
| ***Патриотический модуль*** | * цикл отрядных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России:

- Викторина «По одежке встречают»- Мастер-классы «Мастера России» (изготовление поделок в разных техниках, знакомство со знаменитыми художниками и мастерами России)* Фестиваль традиций
* Игры народов мира
* цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:

- Интерактивная викторина «Защитники отечества»- Акция «Имя деда на мемориальной доске»- Конкурс «История России в стихах»* Операция «Памятник»
* участие в митинге в День памяти и скорби
* День России
 |
| ***Экологический модуль*** | * цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»:

- Праздник «Спасем планету от мусора!»- Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»- Мастер-класс «Пластик бывает разный»* экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!»
* Экологическая акция «Чистое ущелье»
 |
| ***Туристско-краеведческий модуль.*** | * Экскурсии по родному ;
* отрядные походы одного дня (июнь, июль)
* многодневные походы (август)
 |
| ***Художественно — эстетический модуль.*** | * выставки рисунков «Осетия – жемчужина Кавказа», «Радуга талантов»
* отрядные творческие мастер-классы;
* оформление отрядных уголков;
* творческие выступления в КТД
 |
| ***Трудовой модуль.*** | * бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (работа на школьной клумбе, благоустройство территории ущелья, помощь пожилым людям)
 |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***1. Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:
1. проведение совещаний с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере ;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
* с родителями:

1. проведение родительских собраний в1 - 8 – х классах по планированию летнего отдыха детей;2. проведение анкетирования.* с учащимися:
1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.
3. Разработка документации

-положение о лагере-социальный паспорт лагеря-штатное расписание-график работы персонала-изучение документов по технике безопасности-составление должностных инструкций-приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март – апрель – маймарт – апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
* определение фронта работ и подготовка необходимого
 | май |
| **2** | ***Организационный этап**** Составление списков отрядов
* Подготовка к дальнейшей деятельности по программе
 | май |
| **3** | ***Основной этап**** Реализация основных положений программы
 | июнь – август  |
| **4** | **Заключительный этап** * Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании
 | август  |

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря и многодневные походы осуществляется из Республиканского бюджета.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Учащиеся школы в возрасте 6 – 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатели (учителя МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон);

- медицинский работник.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

 При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

**Территория, помещения.**

 Территория МБОУ «МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.**

* Игровой инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Канцелярские принадлежности
* Видео и аудио аппаратура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комнаты отдыха,игровые | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,соревнования,линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физической культуры |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Учитель физической культуры |
| **4.** | Игровая комната | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **5.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **6.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **7.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **8.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ,**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

 **Инструктажи для детей:**

* «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
* Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
* Инструктаж по пожарной безопасности.
* Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Беседы:**

* «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
* «Безопасность на воде».
* «Профилактика укуса клещей».

**Термометрия**

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

**Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.**

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
4. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
7. Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
8. Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

**Критериями эффективности реализации программы.**

 1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);

 2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);

3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);

 4. Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);

 5. Повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);

6. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затруд-няюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |   |   |   |   |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |   |   |   |   |
| организацией питания в лагере |   |   |   |   |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка  |   |   |   |   |
| возможностью проявить способности и умения вашего ребенка |   |   |   |   |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |   |   |   |   |
| участием ребенка в мероприятиях |   |   |   |   |
| организацией работы отряда |   |   |   |   |
| взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |   |   |   |   |

Паспорт летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Девиз:

«Убедитесь вы не раз:

 «Городок здоровья»- высший КЛАСС!»

Песня

**8:30 – 9:00**

Лагерь двери открывает и ребяток всех встречает.

 **9:00 – 9:20**

 Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо делать нам зарядку!

 **9:30 – 9:40**

Инструктаж по ТБ

 **10:00 – 10:20**

 Нас столовая зовёт,

 Манная каша, сыр и компот!

 **10:25 – 12:00**

 Отрядные дела

**12:00– 13:00**

Возьмём мячи и скакалки сейчас,

Впереди у нас – здоровья час!



**13:50 – 14:20**

Время обеда настало, и вот

 Отряд за отрядом к столовой идёт…

Операция БУНТ

 **13:30– 14:00**

Надо в порядок всё привести,

 В классе убрать и пол подмести!



 **14: 00**

 До свидания, до завтра, будем рады

 Вам сказать: «Приходите к нам опять!».

