



**План  
мероприятий, направленных на реализацию направлений программы  
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
в МБОУ СОШ п.В.Фиагдон**

| №<br>п/п                              | Содержание работы                                                                                                | классы | Сроки      | Ответственные                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                  |        |            |                                                             |
| 1                                     | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.                                                | 1-11   | сентябрь   | Зам.дир.школы по ВР<br>Кл. рук. 1-11 кл.                    |
| 2                                     | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1-11   | сентябрь   | Зам.дир.школы по ВР<br>Кл. рук.1-11 кл.<br>Педагог-психолог |
| 3                                     | Организация заполнения в классах социальных паспортов                                                            | 1-11   | сентябрь   | Кл. рук.1-11 кл.                                            |
| 4                                     | Составление банка данных и социального паспорта школы                                                            | 1-11   | сентябрь   | Зам.дир.школы по УВР                                        |
| 5                                     | Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за уч.год<br>( по информации ПДН ОМВД)                | 1-11   | октябрь    | Зам.дир.школы по ВР                                         |
| 6                                     | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД.     | 1-11   | сент.-окт. | Зам.дир.школы по ВР                                         |
| 7                                     | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)                                              | 1-11   | в теч.года | Зам.дир.школы по ВР                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                     |                  |                       |                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 8                             | Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН ОМВД. | 1-11             | В теч. года           | Администрация школы                      |
| 9                             | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям                                                                                                               | 5-11             | сент.                 | Педагог-психолог                         |
| 10                            | Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.                                                                                                                            | 2-11             | сент. окт.            | Кл. рук.                                 |
| 11                            | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.            | 1-11             | По мере необходимости | Зам.дир.школы по ВР<br>Педагог-психолог  |
| 12                            | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.                                                                              | 1-11             | раз в четверть        | Администрация школы                      |
| 13                            | Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и на педучете в школе.                                                                                  | 1-11             | По плану КДН р-на     | Администрация школы                      |
| 14                            | Сверка документации школы и ПДН ОМВД по учащимся, стоящим на учете в ПДН.                                                                                                           | 1-11             | сент.                 | Зам.дир.школы по ВР                      |
| <b>2. Работа с учащимися.</b> |                                                                                                                                                                                     |                  |                       |                                          |
| 1                             | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.                                                                                                               | 1-11             | По мере необходимости | Зам.дир. школы по ВР<br>Педагог-психолог |
| 2                             | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе                                                                                                    | 1-11             | По мере необходимости | Кл.рук.<br>Педагог-психолог              |
| 3                             | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода                                                                                                                       | 5,10 кл.<br>1 кл | сент.<br>окт.         | Кл. рук.<br>Педагог-психолог             |

|                           |                                                                                                                                                |      |                       |                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 4                         | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.                                                                                         | 1-11 | Пост.                 | Кл. рук.<br>Администрация школы<br>Педагог-психолог |
| 5                         | Организация досуга учащихся<br>(по плану воспитат. работы школы)                                                                               | 1-11 | Пост.                 | Зам. дир. шк. по ВР<br>Кл. рук.                     |
| 6                         | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 8-9  | В теч. уч. года       | Педагог-психолог<br>Учитель обществознания          |
| 7                         | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"                                 | 7-11 | В теч. года           | Администрация школы<br>Педагог-психолог<br>Кл. рук. |
| 8                         | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.        | 1-11 | В теч. года           | Педколлектив школы                                  |
| 9                         | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -                                                                           | 1-11 | Ежедн.                | Администрация школы<br>Педагог-психолог<br>Кл. рук. |
| 10                        | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.             | 2-11 | По мере необходимости | Кл. рук,<br>Совет профилактики школы                |
| <b>3. Работа с семьей</b> |                                                                                                                                                |      |                       |                                                     |
| 1                         | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.                                                       | 1-11 | сент.                 | кл. рук.<br>Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог |
| 2                         | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.                                                                      | 1-11 | сент.                 | Кл. рук.,<br>Педагог-психолог                       |
| 3                         | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.                                                                                     | 1-11 | пост.                 | кл. рук.                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                      |                 |                                    |                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4                                               | Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.                                                                                   | род.<br>1-11 кл | по мере необходимости              | Коллектив работников школы                              |
| 5                                               | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.           | род.<br>1-11 кл | на общих собраниях                 | Администрация школы                                     |
| 6                                               | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" : а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.                                       | 1-11            | 1 раз в четв.                      | кл. рук.<br>Администрация школы                         |
| <b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>            |                                                                                                                                                                      |                 |                                    |                                                         |
| 1                                               | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.                                                                   | 1-11            | по планам кл. рук.                 | Кл. рук.                                                |
| 2                                               | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.                                                     | 5-11            | по общешк. плану                   | Кл. рук.                                                |
| 3                                               | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1-11            | В декаду "За здоровый образ жизни" | Зам.директора по ВР<br>Кл. рук.                         |
| <b>5.Профилактика алкоголизма и наркомании.</b> |                                                                                                                                                                      |                 |                                    |                                                         |
| 1                                               | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.                                                                                                | 5-11            | по плану                           | Педагог-психолог                                        |
| 2                                               | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.                                                                                                    | 7-11            | 1 раз в четв.                      | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог                 |
| 3                                               | Проведение акции "За здоровый образ жизни"                                                                                                                           | 1-11            | по плану                           | Зам.директора по ВР<br>Учитель ОБЖ и физ-ры<br>Кл. рук. |
| 4                                               | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на классных часах.                                                                                          | 8-9 кл.         | По плану                           | Кл. рук.                                                |



### Критерии отслеживания эффективности программы

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul> |
| <p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p> | <p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>                                                                       |
| <p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>                              | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>                                                              |