СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
Протокол №_4_от_19.03_2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
_____/Басаева В.С.
Приказ № ___от "_16_"_____2018 г.

Положение
об элективных курсах и элективных предметах
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Нового Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49);
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.);
- Устава школы.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов.

2. 1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. **Задачи элективных курсов**:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

- поддержание мотивации ученика;

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. **Образовательные функции элективных курсов**:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;

- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;

- создают условия для общекультурного развития.

2.4.Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Содержание курсов

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

4. Организация работы элективных курсов

4.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

4.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Преподавание элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу на региональном и федеральном уровнях. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и рассмотренным методическим советом на начальном этапе работы, утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, утвержденную Министерством образования РФ;

- рабочую программу элективного курса учителя, ведущего элективный курс;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.3. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные курсы;
- межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

4.5. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

4.8. Ведение элективного курса фиксируется в ЭЖ.

4.9 Заполнение ЭЖ при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

4.10. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

-с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата),

-по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.),

-по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

Оценивание элективного курса: «зачет», «незачет».

4.11. В приложении к аттестату об основном общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных учащимся.

5. Элективные учебные предметы - обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

5.1. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

6. Содержание и организация элективных учебных предметов

6.1. Элективные учебные предметы в 10 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

6.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

6.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 68 учебных часов.

6.4. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы .

6.5. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.

6.6.Ежегодный набор элективных предметов зависит от:
-образовательных запросов старшеклассников;
-материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

7. Порядок оценивания результативности обучения

7.1. Результаты обучения фиксируются в ЭЖ.

7.2. Заполнение страниц ЭЖ, относящихся к элективному учебному предмету, осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий элективный учебный предмет, систематически, четко и аккуратно делает в ЭЖ соответствующие записи.

7.3. Оценивание ведётся по традиционной пятибалльной системе, отметки за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость установленного образца.

7.4. Итоговые оценки по элективным учебным предметам, изучавшимся в объёме не менее 68 часов, выставляются в Аттестат о среднем общем образовании.

7.5. Единый государственный экзамен по элективным учебным предметам не проводится.