

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос.В.Фиагдон

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон
Протокол № 5 от 31.03.23г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
пос. В. Фиагдон



/Л.П.Дзугева

Приказ № 2 от " 5 " 04 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы пос.В.Фиагдон Алагирского района

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. В. Фиагдон Алагирского района
Руководитель	Дзуцева Людмила Петровна
Адрес организации	363203, Республика Северная Осетия-Алания, Алагирский район, пос. В. Фиагдон, ул.Ю.Дзтиева,17
Телефон, факс	8(867)31-5-11-17
Адрес электронной почты	alvfiag@mail.ru
Официальный сайт	http://v-fiagdon.osedu2.ru/
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания (г.Алагир, ул.Кодоева, д.45, тел.8(867)31 23910)
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.01.2018 № 2586, серия 15 ЛО1 № 0001530
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2018 № 1166, серия 15 АО2 № 0000126; срок действия: до 20 июня 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон Алагирского района (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке В.Фиагдон. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 процент – рядом со Школой, 33 процента– в близлежащих селениях.

Школа имеет тесные связи с сельской библиотекой и сельским домом культуры, все больше мероприятий планируются и проводятся совместно.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году был сформирован 10 класс универсального профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы две профильные группы (естественно-научной и гуманитарной направленности). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика Биология Химия		4
Универсальный	Русский язык Математика История Обществознание		4
Универсальный	Русский язык Обществознание	6	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

-с задержкой психического развития – 2 (1,4%).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание и внедрение госсимволов.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные
 - «Классное руководство» (по ФГОС-2021)
 - «Школьный урок» (по ФГОС-2021)
 - «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021)
 - «Работа с родителями»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
- вариативные модули
 - «Ключевые общешкольные дела»
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные медиа»
 - «Организация предметно-эстетической среды»
 - «Экскурсии, экспедиции, походы»
- модули, вносимые школой
 - «Безопасность и профилактика»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- участие в конкурсах разных уровней.

Согласно [Методическим рекомендациям](#) по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) с сентября 2022 года учебная неделя в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон начинается с исполнения гимна и поднятия государственного флага».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе были проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Обучающиеся школы приняли участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Они посетили:

- исторический музей под открытым небом им. П. Барбашова
- музей 7 братьям Газдановым в с. Дзуарикау
- Даргавский историко-этнографический комплекс «Город мертвых»
- Владикавказский планетарий
- Северо-осетинский драматический театр
- «Поезд Победы»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной

деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимые личностные достижения детей и коллектива школы за 2022 год:

Районные мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Ирон дан аз»	Ахполов Марк	3 место	И.В.Ходова
2	«Шахматный турнир»	Годжиева Арина Танделов Рустам Цопанов Асланбек Ахмадов Аслиддин	3 место	А.Г.Кабулов
3	«Амыраны рухс»	2 класс	2 место	И.В.Ходова
		4-5 класс	3 место	А.Д.Кудзиева
		6 класс	3 место	М.М.Баразгова
4	«Живая классика»	Дзгоев Сармат	Победитель	Л.В.Дзгоева
		Годжиева Арина	участие	И.П.Психациева
5	«Я и моя будущая профессия»	Цориев Давид	1 место	В.К.Кайтмазова
		Маргиева Марьям	1 место	
		Кулова Эрна	2 место	
		Цориев Георгий	3 место	

		Кудзиев Азамат	1 место	А.Д.Кудзиева
		Кубатиева Амина	1 место	И.В.Ходова
		Годжиева Арина	1 место	И.В.Ходова
6	«Зонады фидан»	Годжиева Злата Кулов Тамерлан	1 место	И.В.Ходова
		Гагиев Георгий	2 место	В.С.Басаева
		Лалетина Диана	3 место	А.В.Гуриева
		Дзодзиков Арсен	2 место	А.Д.Кудзиева
		Марзаганов Артур	2 место	М.М.Баразгова

Республиканские мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Осетия в сердце моем»	Ахполов Марк	1 место	И.В.Ходова
2	Шахматный турнир	Годжиева Арина Ситохов Сергей Танделов Рустам Цопанов Асланбек	участие	А.Г.Кабулов
3	«Живая классика»	Дзагоев Сармат	Лауреат	Л.В.Дзгоева
4	«Лучший отряд ЮДП»	Команда	участие	А.Т.Кабалоев
5	«Аивады уидагта»	2 класс	2 место	И.В.Ходова

Региональные мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Молодые профессионалы»	Цориев Давид	1 место	

Всероссийские мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Правнуки Победителей»	Марзаганов Артур	участие	М.М.Баразгова

2	«По ступенькам науки в будущее»	Парсиева Радмила Челохсаева Карина	2 место	К.З.Абрамянц
---	---------------------------------	---------------------------------------	---------	--------------

Международные мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Молодые профессионалы»	Цориев Давид	3 место	
2	«Щемякинская весна»	1 класс	1 место	М.У.Гуриева

Спортивные конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Результат	Учитель
1	«Кубок барсов»	Всероссийский	3 место	А.Т.Кабалоев
2	«Волейбол» (девушки)	Районный	3 место	А.Т.Кабалоев
3	«Волейбол» (юноши)	Районный	1 место	А.Т.Кабалоев

Грантовые конкурсы

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результат	Учитель
1	«Тир в школе»	Ахполов Марк	участие	А.Т.Кабалоев

В этом году школа приняла очередное участие во Всероссийской акции «Елка желаний». Было подано 6 заявок. Из них 5 желаний были исполнены.

Результаты акции «Елка желаний»

ФИО ребенка	Подарок	Спонсор
Таучелов Арсен Ч.	Гитара	С.Меняйло, глава РСО-Алания
Дулаев Сармат Р.	Смартфон	Меценаты, бизнесмены и главы сельских поселений РСО-Алания
Бугулова Камилла К.	Велосипед	
Елошвили Гурам Р.	Планшет	
Сасиева Виктория А.	Цветной принтер	

Так же школа приняла участие во Всероссийском онлайн шествии «Бессмертный полк».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента.

Во 2022 году школа реализовывала 5 общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Я-артист»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Брейн-ринг»);
- патриотическое («Юный друг пограничника»);
- техническое («Робототехника»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с апреля 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Я-артист"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Я-артист"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Псахиева И.П. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Создаются условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–9-х классов. Это 21,4% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 2 ученика с ОВЗ и 1 ученик с инвалидностью.

В рамках дополнительного образования организован и действует школьный спортивный клуб «Барсы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол;
- общая физическая подготовка;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 3-5-х классов	Поле
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов (районный этап)	г.Алагир
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов (районный этап)	г.Алагир

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся .

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	143
	– начальная школа	55
	– основная школа	76
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы также стабильно. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0

3	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	17	40	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2021-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10 процентов (в 2021-м – 19%).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	2	11	0	0	1	6	1	6	0	0
9	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	99	13	17	1	1	1	1	1	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 0 %).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	1	8	2	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 10 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 10 % (в 2021-м было 27%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике снизилась, а по русскому языку составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 7 процентов, а по русскому языку, выросло почти в 4 раза.

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	89	33	3,3	90	22	3,2
2021/2022	73	40	3,0	100	80	4,0

Также 15 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	2	100	4	100
Биология	8	63	4	86
География	4	50	3	50
Информатика	7	14	3	100
История	4	100	5	100
Литература	1	0	3	100
Общество	3	67	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамены. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	17	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	3	30	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	30	75
2020/2021	23	53
2021/2022	52	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию 2 человека(33%), химию-2 человека(33%), обществознание-1 человек(17%).

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	66	100
Математика (базовый уровень)	4	3	75
Математика (профильный уровень)	2	52	100
Химия	2	28	50
Биология	2	55	100
Обществознание	1	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и обществознанию – 4.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек.
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 0 человек.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 и 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Результаты ВПР

С сентября по октябрь 2022 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 6- 9-х классов в штатном режиме.

Таблица. Сравнения результатов ВПР

Предмет	класс	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	6	14	44	28	14	86	43	43	57	0	57
	7	25	44	19	12	75	31	31	50	19	69
	8	0	62	38	0	100	38	0	75	25	100
	9	50	36	14	0	50	11	0	75	25	100
математика	6	33	33	33	0	67	33	33	67	0	67
	7	7	43	36	14	93	50	6	81	13	94
	8	0	70	30	0	100	30	0	80	20	100
	9	23	69	8	0	77	8	46	54	0	54
биология	6	0	43	57	0	100	57	57	43	0	43
	9	7	60	33	0	93	33	27	73	0	73
география	7	0	15	70	15	100	85	15	77	8	85
	8	0	30	50	20	100	70	10	80	10	90
история	6	16	28	28	28	84	56	43	29	28	57
	7	8	42	50	0	92	50	25	67	8	75
	9	20	53	27	0	80	27	27	67	6	73
общ-во	8	17	58	25	0	83	25	42	58	0	58

Обучающиеся 6-9-х классов, в основном, справились с работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше на ШЭ, но понизились на РЭ.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
32	11 (34%)	74	18 (24%)	62	22(35%)

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

Учебный год	Всего участников	Количество обучающихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2020	7	1	2	3(43%)
2021	12	2	4	6(50%)
2022	10	2	2	4(40%)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	7	0	5	3	1	2	-	-
2021	10	6	0	4	4	1	2	-	-
2022	15	7	1	7	6	3	3	-	-

В 2022 году 88 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях увеличилось.

С сентября 2022 года в школе сформированы профильные классы (группы), что должно положительно сказаться на увеличении количества выпускников, идущих в 10 класс Школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось, как и общее количество выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Три человека имеет среднее специальное образование. Школа испытывает нарастающий дефицит педагогических кадров, одновременно нарастает процесс старения кадров - средний возраст педагога Школы-50 лет.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 26 процента педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций, а более 23 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 14 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 38 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не изменилась (2021-1 человек, 2022-1 человек).

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2022»	Дзиева Э.Ю.	Призер районного этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся школы учебной литературой - 100%. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7103 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2875 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2875	2756
2	Педагогическая	136	12
3	Художественная	3973	87
4	Справочная	119	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2022 году школой приобретено 338 учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 412 дисков.

В библиотеке имеется рабочее место пользователя с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году в библиотеке проведен капитальный ремонт.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации действует 21 кабинет, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет физики и химии, биологии, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории и географии, кабинет психолога.

Центр дополнительного образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для развития цифрового и гуманитарного профилей образования: планшеты, ноутбуки, МФУ, 3D принтер, квадрокоптеры, интерактивная панель «Smart»-2, шлем VR, фотоаппарат на ножке и т.д.

Полностью отремонтирован и оборудован кабинет ЦОС: ноутбуки, МФУ, интерактивная панель «Smart».

В школе имеется: учительская, актовый зал и библиотека, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест, капитально отремонтированный спортивный зал, шахматная гостиная. В образовательном процессе используются 10 интерактивных досок (панелей), 14 мультимедийных проекторов, многофункциональных устройств-4, 68 единиц компьютерной техники, 4 принтера.

Приобретено:

-оргтехника -1 магнитно-маркерная доска, 5 ноутбуков, 4 моноблока;

-мебель в библиотеку (стеллажи), в кабинет ЦОС (столы, стулья).

Выводы:

-материально-техническое оснащение МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также остается не решенным вопрос об оснащении кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (18%)
– регионального уровня		24 (17%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (55%)
– с высшей		5 (23%)
– первой		7 (32%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (41%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.