

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон
Протокол № 4 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
Директор МБОУ СОШ
пос. В. Фиагдон
И.И. Дзуцева
30 от 11.04.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы пос. В.
Фиагдон Алагирского района
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. В. Фиагдон Алагирского района
Руководитель	Дзуцева Людмила Петровна
Адрес организации	363203, Алагирский район, пос. В. Фиагдон, ул. Ю. Дзтиева, 17
Телефон, факс	8(867)31-5-11-17
Адрес электронной почты	alvfiag@mail.ru
Официальный сайт	http://v-fiagdon.osedu2.ru/
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1964 год
Лицензия	№2586 от 18.01.2018г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1166 от 12.03.2018г., до 20.06.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон Алагирского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке В. Фиагдон. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 процент – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащих селениях.

Школа имеет тесные связи с сельской библиотекой и сельским домом культуры, все больше мероприятий планируются и проводятся совместно.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

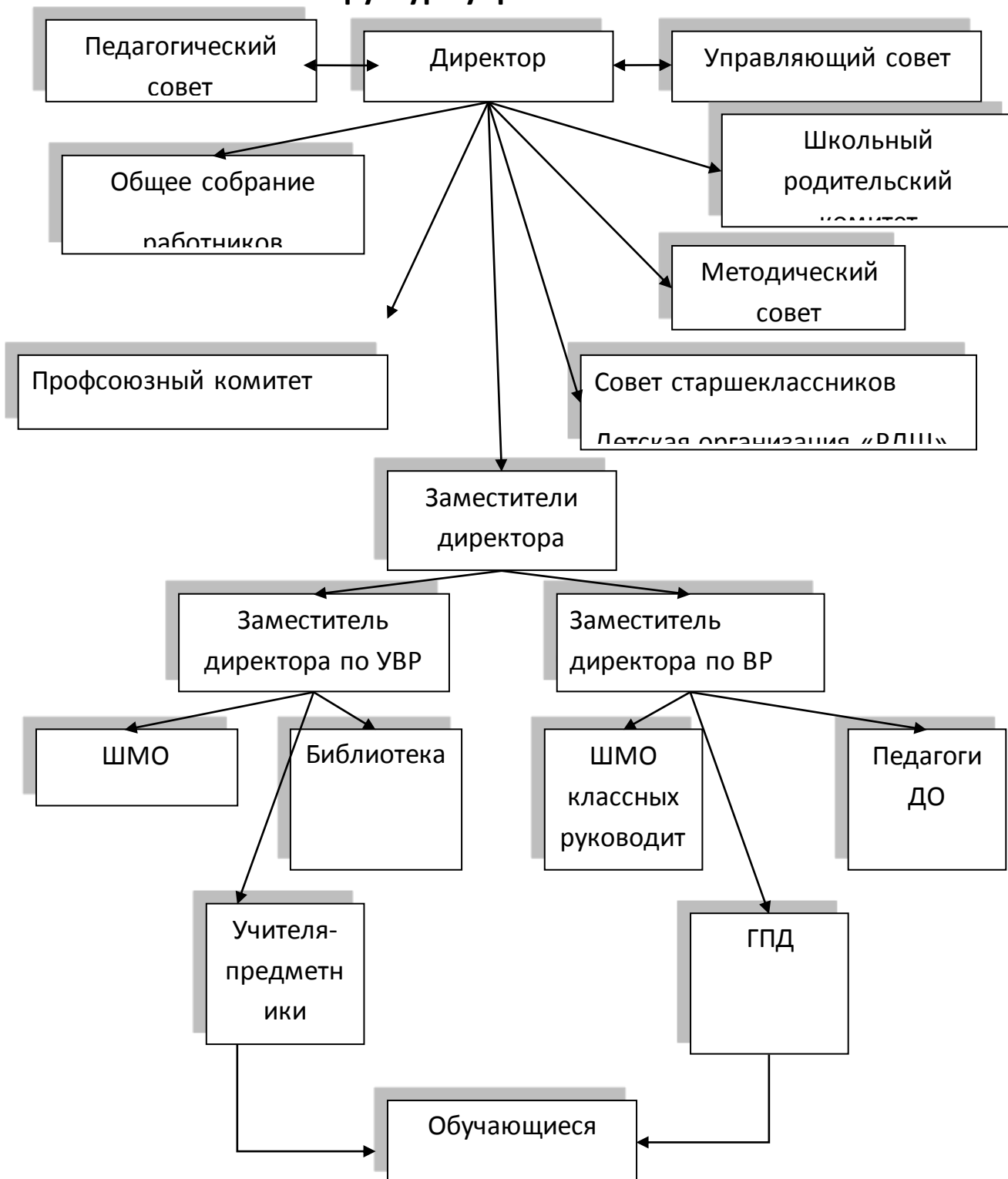
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Структура управления Школой



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40 в 1 классе: Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Направление	Содержание	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	53
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	77
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность	13
Дополнительное образование детей	Физкультурно-спортивное	47
	Техническое	50
	Социально-гуманитарное	33
	Художественное	30

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

Во исполнение Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 22 октября 2021 года № 362 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре - ноябре 2021 года» МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов –100 процентов кабинетов (вместо 25% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

-проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых администрацией шагов по повышению условий и квалификации педагогов по работе с дистанционными образовательными технологиями.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформирован класс универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования опять был сформирован класс универсального профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Право	7	7
Универсальный	-	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 2 (1,4%).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах ,совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии

конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	141
	– начальная школа	52
	– основная школа	78
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего				Из них н/а		
								Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво
2	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	29	4	29	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	16	44	7	19	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%

5	20	20	10 0	3	1 5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	10 0	3	1 9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	10 0	2	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	10 0	4	2 7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	10 0	3	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	78	78	10 0	15	1 9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а			
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	7	7	10 0	1	14 2	2	2 9	0	0	0	0	0	0
11	4	4	10 0	1	25	1	2 5	0	0	0	0	0	0

Итог о	11	11	10 0	2	18	3	2 7	0	0	0	0	0	0
-------------------	----	----	---------	---	----	---	--------	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2020-м было 17%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 45 процентов по русскому языку, понизилось на 50 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	83	3,8	100	67	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	22	3,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	2	100	5	100
География	7	86	4	100

За нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году с экзамена по русскому языку была удалена ученица, экзамен она пересдала в сентябре. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	17	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	7	3	25	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (4 человека) сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	53

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	50	57
2019/2020	30	75
2020/2021	23	53

В 2021 году из 3 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (33%). 1 обучающийся (33%) выбрал обществознание, 1 (33%) – историю. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	33	53	100
Математика (профильный уровень)	1	0	23	0
История	1	100	79	100
Обществознание	1	100	92	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	0	0	0	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Джиоев Бабег Аликович	11	Баразгова Марина Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9 и 11 классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА . По ГИА-9 средний балл выше 4 по контрольным работам по предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 5, по русскому языку – 4.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек.

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	класс	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 кл	35,3	23,0	35,3	5,9	65	41	35	41	24	65
	6 кл	21,4	28,6	28,6	21,4	79	50	21	50	29	79
	7 кл	28,6	35,7	28,6	7,1	71	36	57	36	7	43
	8 кл	33,3	33,3	25	8,3	67	33	42	50	8	58
математика	5 кл	18,8	25	31,3	25	81	56	18	44	38	82
	6 кл	7,1	42,9	35,7	14,3	93	50	14	64	21	85
	7 кл	20	53,3	26,7	0	80	27	33	53	14	67
	8 кл	15,4	46,2	23,1	15,4	85	38	15	62	23	85
биология	5 кл	21,1	36,8	36,8	5,3	79	42	47	47	6	53
	6 кл	14,3	7,1	71,4	7,1	86	79	36	57	7	64
	7 кл	25	37,5	37,5	0	75	38	31	69	0	69

география	7 кл	17	25	50	8	83	58	33	58	9	67
история	5 кл	10	35	55	0	90	55	35	55	10	65
	7 кл	14,3	42,9	42,9	0	86	43	14	71	14	85
общ-во	6 кл	26,7	33,3	26,7	13,3	73	40	60	40	0	40
	7 кл	35,7	42,9	21,4	0	64	21	57	43	0	43
	8 кл	64	18	18	0	36	18	9	91	0	91
Ин язык (англ)	7 кл	25	42	33	0	75	33	58	33	9	42
физика	7 кл	38	15	38	9	62	46	38	38	24	62
химия	8 кл	40	30	20	10	60	30	60	40	0	40
математ	4 кл	11,1	11,1	22,2	55,6	90	78	11	66	22	88
русс.яз	4 кл	25	0	50	25	75	75	38	38	24	62
Окр. мир	4 кл	0	20	40	20	100	75	13	87	0	87

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 7,8 классах, по биологии в 5 классе, по обществознанию в 6,7 классах, по английскому языку в 7 классе и по химии в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися(как с сильными, так и со слабыми);
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- учителя не выставляют неудовлетворительные оценки за четверть, а на контрольной работе эти ученики получают свои 2.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Приоритетным направлением в работе школы остается работа с одаренными детьми. В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
55	14 (25%)	32	11 (34%)	74	18(24%)

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

Учебный год	Всего участников	Количество обучающихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2019	6	-	1	1(17%)
2020	7	1	2	3(43%)
2021	17	2	4	6(35%)

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике. В 2021 г по сравнению с 2020 годом:

- общее количество участников школьного этапа ВОШ увеличилось на 51 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 7 чел.;
- общее количество участников районного этапа ВОШ увеличилось на 10 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устр оили сь на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	5	0	1	3	0	3	-	-
2020	12	7	0	5	3	1	2	-	-
2021	10	6	0	4	4	1	2	-	-

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в СПО и НПО на уровне 2020г. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-80%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году им была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внешних совместителя.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 68 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: только 26 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами .

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ пос.В.Фиагдон включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и повышение квалификации педагогов на базе СОРИПКРО.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся школы учебной литературой - 100%. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню.

Основной библиотечный фонд составляет 7737 экземпляров, из них учебников — 2896 (412 с электронными приложениями), художественная литература - 4586 , методическая литература - 136, словари - 119.

В 2021 году школой приобретено 454 учебника. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

В библиотеке имеется рабочее место пользователя с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки-10чел.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год, пополнение библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации действует 21 кабинет, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет физики и химии, биологии, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории и географии, кабинет психолога.

Центр дополнительного образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для развития цифрового и гуманитарного профилей образования: планшеты, ноутбуки, МФУ, 3D принтер, квадрокоптеры, интерактивная доска «Smart»-2, шлем VR, фотоаппарат на ножке и т.д.

В 2021 году в школе был отремонтирован и оборудован кабинет ЦОС: ноутбуки, МФУ, интерактивная доска «Smart».

В школе имеется: учительская, актовый зал и библиотека, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест, капитально отремонтированный спортивный зал, шахматная гостиная. Интерактивное оборудование — в 3 кабинетах начальной школы, в кабинете родного языка, физики и химии, биологии, математики, обществознания. В образовательном процессе используются 10 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, многофункциональных устройств-4, 68 единиц компьютерной техники, 4 принтера.

Приобретено:

оргтехника -2 интерактивные доски, 28 ноутбуков;

мебель — 28 стульев ученических, 75 полумягких, 14 парт, 3 доски;

мебель для гардероба;

оборудование в кабинет технологии: 3 швейные машинки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов; качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов (вместо 25% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также остается не решенным вопрос об оснащении кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(20%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(92%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (35%)
– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, половина из которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Качественные результаты образовательных достижений обучающихся остаются на среднем уровне. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 40 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.