



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон

Л.П.Дзуцева

«01» 09 2022г.

План мероприятий  
Недели безопасности  
в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон

Мероприятие	Участники, ответственные	Комментарий
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Исследовательская деятельность «Изучаем планы эвакуации из школы»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители	Обсудите правила поведения при эвакуации. В течение недели моделируйте ситуации, при которых ученики должны найти путь эвакуации из разных уголков школы
Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители	По результатам бесед разработайте вместе с учащимися памятки, разместите их на информационных стендах в каждом классе
<b>ВТОРНИК</b>		
Беседа «Я иду в школу»	Учащиеся 1-х классов, родители. Ответственные: классный руководитель	Сделайте карту района вместе с детьми и родителями. Отметьте местожительство учеников класса и обозначьте на карте для каждого безопасный маршрут до школы. Повесьте карту в классе
Квест «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»	Учащиеся 2–4-х классов. Ответственные: классные руководители	Учащиеся выполняют зашифрованные задания, показывают знания ПДД и ищут артефакт
Состязания интеллектуалов «Мы знаем все про ПДД»	Учащиеся 5–6-х классов. Ответственные: классные руководители, учитель физкультуры	Проведите на переменах викторины с кроссвордами и ребусами на знание правил ПДД. Продумайте призы для

<p>Занятие с элементами тренинга «Подросток за рулем»</p>	<p>Учащиеся 7–8-х классов, инспектор ГИБДД, родители. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Цель: дать возможность подросткам осознать, насколько они готовы взять ответственность за свою и чужую жизнь, сев за руль скутера или мотоцикла</p>
<p>Круглый стол «Опасные увлечения»</p>	<p>Учащиеся 9–11-х классов, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Обсудите, что привлекает детей в зацепинге, паркуре, рифтерстве, экстремальном сэлфи и что при этом чувствуют родители. Мероприятие можно также провести в форме устного журнала</p>

## СРЕДА

<p>Классные часы, мастер-классы по противопожарной безопасности: «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре»; «Как и какими средствами защиты пользоваться при пожаре»; «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тренировочная эвакуация из школы «Внимание, пожар!»</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив. Ответственные: администрация, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители</p>	<p>Отработайте практические навыки учащихся, которые могут пригодиться им в случае пожара. Отдельные мастер-классы предложите провести самим учащимся. Например, ученики 9–11-х классов могут рассказать учащимся 1–6-х классов, как и какими средствами пользоваться при пожаре</p>
---	--	--

## ЧЕТВЕРГ

<p>Занятие с элементами тренинга «Как обезопасить себя на улице. Даем отпор незнакомцам и мошенникам»</p>	<p>Учащиеся 1–6-х классов. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Поговорите с учащимися о мерах безопасности в подъезде, при общении с незнакомыми людьми, об уловках, к которым прибегают мошенники, чтобы попасть в квартиру</p>
<p>Беседа, мастер-класс: «Как обезопасить себя на улице в вечернее время»; «Эффективные приемы самозащиты»</p>	<p>Учащиеся 7–11-х классов. Ответственные: учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог</p>	<p>Пригласите инструктора по самообороне, родителей, которые владеют боевыми искусствами и могут показать учащимся простейшие приемы самозащиты</p>

<b>ПЯТНИЦА</b>		
Беседы, устные журналы, круглые столы, мини-тренинги по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях: при терактах, природных катаклизмах (ураган, гроза)»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Поговорите с учениками о том, какие личностные ресурсы, качества, навыки необходимы, чтобы выжить в чрезвычайных ситуациях, и как их выработать
<b>В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ</b>		
Тематические уроки окружающего мира, географии, биологии, химии, физики, технологии, физкультуры, например: «Как ориентироваться на местности»; Мастер-класс «Фликер своими руками»; «Заблудился в лесу»; «Как сохранить тепло, очистить воду для питья, организовать ночлег»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: учителя-предметники	Покажите учащимся, какие знания и умения по школьным предметам пригодятся в чрезвычайных ситуациях. Вместе с детьми разработайте по каждому предмету информационную базу «Как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Знания, умения и навыки. Советы и рекомендации»
Консультации: «Как научить ребенка говорить «Нет!» незнакомцам»; «Как научить ребенка безопасному поведению»; «Безопасный Интернет»; «Как общаться с детьми»	Педагоги, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Темы формулируйте в зависимости от актуальных запросов. По каждой теме специалисты разрабатывают памятки, раздают родителям, педагогам, размещают на сайте школы и личных страницах
Конкурсы памяток (например, от родителей), рисунков, плакатов, коллажей	Учащиеся 1–11-х классов, педагоги, родители	Выставки оформите в фойе школы. Темы могут быть общими («Опасности вокруг нас», «Будни МЧС») и частными, например «Правила безопасного поведения в школе» – плакаты-памятки учеников 5-го класса для первоклассников