

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ пос. В.
Фиагдон
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон

 Л.П. Дзуцева

Положение о сетевом взаимодействии МБОУ СОШ пос.В. Фиагдон с образовательными организациями Алагирского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 установлен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 5. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 6. Уставом МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон;
 7. Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28 июня 2019 года).
- 1.2. Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон с образовательными организациями Алагирского района основано на использовании ресурсов ОО, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов ОО или организацией, обладающей ресурсами необходимыми для осуществления обучения, иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов ОО.

2. Принципы, условия и формы реализации образовательных программ в сетевой форме.

2.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме должна быть ориентирована на следующие принципы:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- организация учебного процесса на основе лучших практик общего, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в организацию образовательного процесса сообществ экспертов и специалистов, сфера профессиональной деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем квалификации и компетенций.

2.2. Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании следующих условий, способствующих выстраиванию необходимого взаимодействия между организациями — партнерами:

- нормативно-правовые;
- образовательные;
- организационно-финансовые;
- информационно-просветительские.

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ.

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств ОО, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

4. Условия организации сетевого взаимодействия

4.1. Условиями организации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон с ОО являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сетевом взаимодействии различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность организации зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. Сторонами договора в сетевой форме являются:

- Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой образовательной программы;
- Организация – участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

4.3. Образовательная организация – участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования.

4.4. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет заместитель директора МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает:

- определение механизма сетевого взаимодействия (разработку, утверждение совместной образовательной программы, программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- подготовительные мероприятия по созданию и оформлению документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевом взаимодействии;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий сетевой формы обучения.

5.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Индивидуальные учебные планы уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.4. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы МБОУ СОШ пос. В.Фиагдон совместно с образовательными организациями разрабатывает и утверждает образовательные программы; общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

5.5. При реализации индивидуального учебного плана учащегося возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6. Комплектование сетевых учебных групп для освоения учебных предметов, входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

6.1. Комплектование сетевых групп для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка.

6.2. Заявление подается на имя директора школы, в котором указываются:

- фамилия и имя обучающегося;
- наименование основной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, с индивидуальным учебным планом.

6.3. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является приказ по школе о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

6.4. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ по школе.

6.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ по школе об отчислении обучающегося из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации.

7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах.

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем организации – участника (ресурсного центра) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

7.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем организации – участника (ресурсного центра).

7.3. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов.

7.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

8.1. МБОУ СОШ пос. В. Фиагдон несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

8.2. Организации – участник (школа - лидер), участвующая в сетевом взаимодействии, несет ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами ит.д.).

8.3. Направление учащихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

8.5. Учащимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.6. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при сетевом взаимодействии должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ОО.

