

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа пос.В.Фиагдон  
Алагирского района



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон

Л.П.Дзуцева

« 1 » 2021 г.

**Организация воспитательной работы в 1–4 классах  
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон  
на 2021-2025 гг**

Заместитель директора по ВР  
Ходова Ирина Владимировна

## Содержание

1. Цели, задачи и принципы программы воспитания
2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания
3. Основные направления духовно-нравственного воспитания
4. Ожидаемые результаты
5. Механизмы реализации
6. Календарно-тематическое планирования воспитательной работы
7. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 1–4 классов
8. Примерная тематика классных часов
9. Примерный ежемесячный план мероприятий

## Пояснительная записка

Образование и воспитание – главные институты общественного воспроизводства, действенные инструменты социальной и политической интеграции общества.

Запрос Российского государства к образованию в части воспитания подрастающего поколения состоит в установке на создание такой развивающей среды, которая предоставляет условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, и направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Перед системой общего образования Республики Северная Осетия – Алания (далее – РСО-Алания, республика) стоят важные задачи целенаправленной социализации подрастающих поколений, их духовно-нравственного воспитания и формирования на его основе гармоничной, культурной, духовно-нравственной личности.

Данная программа опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закон от 27.12.2013 г.

№ 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на концептуальные документы о целях, задачах, содержании и формах национально-культурного воспитания в Республике Северная Осетия – Алания.

Положения базируются также на принятых международным сообществом принципах защиты прав ребенка, сохранения культурного разнообразия и самобытности народов мира; поддержки национально-культурной самобытности народов России и сохранения этнокультурных подходов в обучении и воспитании.

Запрос общества и государства может удовлетворить лишь целостная инновационная система воспитания, в которую, наряду с объемом знаний, умений и навыков, входят качественные показатели духовно-нравственного развития, культурной и гражданской идентичности обучаемых.

Под духовно-нравственной воспитанностью понимается базовая часть мировоззрения, представляемая общественно признанными ценностями норм и морали и управляющая поведенческим потенциалом личности в различных областях деятельности. То есть духовно-нравственное рассматривается как основа деятельностного компонента воспитания в части гражданско-патриотического, социального, трудового, экологического, художественно-эстетического, психического и физического воспитания.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, последовательно и системно расширяющий и укрепляющий ценностно-смысловую сферу личности и формирующий ее способность соответственно действовать в отношениях к себе, другим людям, обществу, государству, отечеству, миру в целом.

Под духовно-нравственным развитием понимается духовный прогресс, который проявляется в целенаправленном движении личности к нравственным и социальным идеалам.

В настоящем пособии устанавливаются стратегическая цель, задачи, основные приоритеты и направления духовно-нравственного воспитания представителей подрастающего поколения, его механизмы с учетом осуществления календарного планирования и ожидаемые результаты.

Предлагаемые мероприятия основываются на национально-культурных и гражданских интересах личности, общества и государства, с учетом этнокультурных, региональных и общенациональных потребностей российского народа.

Идеология духовно-нравственного воспитания понимается как система социальных ценностей, имеющих национальный статус и выступающих основой интеграции общества и сохранения целостности государства.

Для осетинского народа на протяжении многих веков духовно-нравственный комплекс «Æгъдау» включал в себя все нормы, необходимые для регулирования общественных взаимоотношений, правильного воспитания молодёжи, давал жизненные ориентиры, необходимые человеку для сохранения незыблемых морально-этических ценностей и поступательного развития общества в целом. Это ценности духовной культуры и нравственности, здорового образа жизни и гармоничного самосознания личности, идеалы терпимости, коллективизма, сотрудничества и личной ответственности за свои поступки. Система духовно-нравственных ценностей, лежащая в основе программы воспитания общеобразовательной организации республики, несомненно, должна обращаться к народным традициям и включать ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Республики Северная Осетия – Алания.

Кроме того, важным вектором развития воспитания представлено единство национально-культурных и общечеловеческих ценностей, гармонизация ценностей свободы и ответственности, коллектива и личности, природы и социума. В этом аспекте содержание духовно-нравственного воспитания необходимо формировать в соответствии со структурой российской идентичности в целях трансляции этнокультурного наследия и национальной культуры народа РСО-Алания в контексте российской и мировой цивилизации.

Приоритетная задача в сфере воспитания определяется как развитие высоконравственной личности, разделяющей общероссийские и национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к самореализации в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как стратегический приоритет республиканской образовательной политики, реализуемой в условиях консолидации усилий всех заинтересованных в его результатах институтов и ведомств. Предполагается взаимодействие государственного, общественного и семейного воспитания личности в ходе учебного процесса и за счет организации жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время, их самореализации в различных видах самостоятельной деятельности, в освоении образцов высокой культуры, нравственности, духовности, взаимодействии с окружающей социальной и природной средой.

Программа воспитания должна быть ориентирована на системно-деятельностный подход к ситуациям социального развития обучающихся, учитывающий их возрастные и психологические особенности, предполагающий воспитание в ходе их собственной деятельности и стимулирующий нравственные мотивы поведения без всякого принуждения. Педагогическое сообщество в целом, и классный руководитель в частности, должны выполнять функцию создания условий, содействующих духовно-нравственному становлению личности в принципиально новой и быстро меняющейся социокультурной ситуации, и функцию организованного педагогического сопровождения в освоении окружающего мира, в подготовке детей к самостоятельному поиску и практическому воплощению своих идеалов.

## **1. Цели, задачи и принципы программы воспитания**

Целью программы воспитания в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон является определение основных приоритетов республиканской образовательной политики в области духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

1. Формирование воспитывающей среды, гарантирующей целевой вектор личностного развития учащихся, разработка ее научно-методического сопровождения.

2. Обеспечение интегративного характера духовно- нравственного воспитания, включения воспитательных задач и технологий во все виды образовательной, социально значимой и общественно полезной деятельности учащихся.
3. Создание условий для социально-педагогического партнерства всех субъектов воспитания, интеграция воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.
4. Повышение профессиональной готовности педагогов к решению поставленных задач воспитания.
5. Повышение уровня педагогической культуры родителей, обеспечение их активного участия в духовно-нравственном воспитании детей.

В основу воспитания должны быть положены такие системные принципы, которые позволят превратить его в эффективный механизм развития обучающихся.

В качестве важнейших принципов духовно-нравственного воспитания определяются:

- национально-культурная основа;
- культурная целостность;
- этическая актуальность;
- преемственность;
- гуманистическая открытость;
- личностная ориентированность;
- гражданственность и созидательная активность.

Расширение информационного пространства воспитания требует формирования у детей готовности к духовному поиску, к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию, в т. ч. к отбору (оценке) предлагаемых материалов с позиций их духовно-нравственной значимости.

Программа ориентирует реализацию своего содержания по линейно-концентрическому принципу, распределяя его между возрастными группами школьников с учетом их психолого-педагогических особенностей и углубляя социокультурный опыт и ценностные отношения – от ступени к ступени, повышая уровень осмысления ценностей и форм их практического воплощения. Соответственно, траектории духовно-нравственного воспитания учащихся должны строиться по периодам начальной, основной и старшей школы, в течение которых происходит корректировка ценностей и мотиваций, перестройка потребностей и переоценка личного опыта. На каждой ступени должен избираться узловый ценностный комплекс, соответствующий психологическим особенностям возраста и детским возможностям понимания. Программа посвящена духовно- нравственному воспитанию первой ступени общеобразовательной школы – начальное общее образование. Именно в этом возрасте происходит активное освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в обществе.

## **2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания**

Главное содержание духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающих поколений должны составлять базовые национальные ценности, соответствующие основным моральным ценностям и нравственным установкам народа, передаваемым из поколения в поколение.

К базовым национальным ценностям относятся:

- патриотизм: любовь к республике, к России, к своей малой родине (родному городу, селению), приверженность исторической памяти народа, служение Отечеству;

- человеческое достоинство: приоритет личных качеств человека перед его групповой принадлежностью, независимость, требовательность к себе, ответственность, справедливость, благородство, мужество, милосердие;
- гражданская солидарность: доверие к людям, чувство долга, почтение к старшим, покровительство младшим, уважение к женщине, обязанности члена гражданского коллектива, уважение к мировым религиям;
- семья: любовь к родителям и членам семьи, уважение и верность, забота друг о друге, согласие между старшими и младшими, ответственность, обязанности члена семьи;
- природа: родная земля, экологическая культура, гармоничное экологическое сознание;
- труд: целенаправленная созидательная деятельность, уважение к труду, защита человека труда;
- знания: стремление к образованию, престиж науки, ориентация на научную картину мира, овладение современными технологиями;
- творчество: стремление к красоте и гармонии, развитие возможных музыкально-песенных и танцевальных навыков, значимость искусства и литературы.

Данные идеалы являются универсальными, но при этом исторический опыт национально-культурного и духовно- нравственного воспитания должен быть переосмыслен и адаптирован к современным реалиям через наполнение новым содержанием, адекватным запросам общества. Таким образом, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, жизнеспособный, творческий, компетентный гражданин, укорененный в духовных и культурных традициях, принимающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, осознающий свою личную судьбу как служение Отечеству.

Соответственно, общими духовно-нравственными приоритетами воспитания обучающихся признаются:

1. Нравственная чистота в личном поведении.
2. Сдержанность, доброжелательность и честность в отношениях с другими людьми.
3. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
4. Уважение к старшим и ответственное отношение к младшим.
5. Изучение и сохранение в чистоте традиций и обычаев своего народа.
6. Освоение базовых национальных ценностей, этических и духовных традиций.
7. Приобщение к национальной, российской и мировой культурам, формирование эстетических потребностей и чувств.
8. Способность ставить общественные интересы выше личных.
9. Должное отношение к материальному благополучию.
10. Нетерпимость к национальной, расовой и религиозной неприязни.
11. Уважение к закону и правопорядку.
12. Патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников и героев Отечества.
13. Стремление к овладению глубокими знаниями, получению качественного образования.
14. Бережное отношение к окружающей среде.
15. Ведение здорового образа жизни, забота о собственном психическом и физическом здоровье и здоровье родных и близких.

### **3. Основные направления духовно-нравственного воспитания**

*Духовно-нравственное воспитание* определяется как процесс формирования духовно-нравственной личности, осваивающей этические нормы и правила хорошего тона и развивающей свои морально-волевые качества. На его основе осуществляются следующие *направления воспитания*:

1. *Гражданско-патриотическое* – воспитание чувства гордости за свое Отечество и готовности служить ему, формирование активной гражданской позиции, политической и правовой культуры, приверженности к исторической памяти народа.
2. *Социальное* – приобщение к нормам и образцам социального поведения, освоение социальных ролей и ценностей (семейных, гражданских и др.), развитие коммуникативных способностей и навыков позитивного общения, навыков коллективных действий, воспитание готовности к межкультурному сотрудничеству, межнациональному и межконфессиональному общению.
3. *Трудовое и экономическое* – формирование потребности в труде, культуры трудовой деятельности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, умения работать в коллективе, навыков рационального хозяйствования, освоение современных информационных технологий.
4. *Экологическое* – формирование бережного отношения к природе как основе жизни, осознание неразрывности природы и общества, освоение норм экологической культуры и правил безопасного поведения в природной среде.
5. *Художественно-эстетическое* – формирование способности чувствовать, понимать, ценить и любить искусство, развитие потребности в прекрасном и склонности к творческой деятельности.
6. *Физическое* – формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и достижение правильного физического и психического развития, привычки к дисциплине и личной гигиене.

#### 4. Ожидаемые результаты

В результате реализации представленной программы воспитания ожидается формирование следующих качеств личности обучающихся:

- привычки культуры общения, позитивных моделей поведения как нормы, общественно полезной деятельности;
- ценностной ориентации на альтруизм и другие нравственные качества настоящего человека, готовности содействовать благу людей;
- понимания и признания законов общества, умения сотрудничать в группе, посильное содействие интересам общества;
- представления об образе жизни как идеальном совмещении личностной индивидуальности и человеческого достоинства с интересами общества.

Реализация программы обеспечит также:

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности учащихся;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развитие способностей детей в различных сферах деятельности;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной консолидации заинтересованных в результатах воспитания учреждений и общественных институтов.

Общий ожидаемый результат реализации программы – планомерное укоренение в сознании подрастающих поколений общепринятых морально-нравственных идеалов и готовность осуществлять жизнедеятельность на их основании.

## 5. Механизмы реализации

Научно-методической основой реализации программы является предложенная система воспитательных мероприятий, разработанная на основании декларируемых целей, задач, приоритетов и форм воспитания.

Технологическую основу реализации программы воспитания составляет педагогическое сопровождение детей в процессе освоения ими окружающего мира и формирования социокультурного опыта, в т. ч. по предложенным программным мероприятиям, согласно рекомендованному календарному плану воспитательной работы.

Организационной основой духовно-нравственного воспитания являются детские и юношеские объединения, формы сотрудничества и взаимопомощи (*аџгардзинад*), публичные испытания, лидерский опыт, включенность в программную деятельность и др.

К кадровым механизмам реализации программы воспитания относятся: профессиональные компетенции классных руководителей и педагогического сообщества, готовность и стремление к достижению результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся; социально-педагогическое партнёрство с семьей: приобщение родителей к педагогическому процессу; внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; организация совместной трудовой и общественно значимой деятельности родителей и детей; помощь родителям в развитии у детей социального опыта и национально-культурной компетенции.

Информационные механизмы реализации программы представляют собой использование электронных информационно-образовательных систем, информационно-коммуникационных и методических ресурсов, а также перманентное медийное сопровождение всех мероприятий, предложенных в настоящем пособии.

Особое место среди механизмов реализации программы занимают:

- детское самоуправление, позволяющее организовывать ролевое взаимодействие школьников, создавать практическую ситуацию распределения прав и обязанностей, воспроизводить на школьном уровне демократические институты, аналогичные формам государственного и муниципального управления;
- соревновательные практики, позволяющие стимулировать личностный и коллективный рост с помощью системы почетных званий, красочной символики, запоминающихся торжественных ритуалов с прозрачными критериями участия в общественной жизни, достойного нравственного поведения и альтруизма;
- проектные технологии, позволяющие разработанные и осуществленные детьми конкретные проекты с заложенными в них ценностными установками претворять в педагогически организованный жизненный опыт;
- ситуационные игры, позволяющие реализовывать принцип событийности в освоении учебного материала, насыщать школьную жизнь необходимыми позитивными эмоциями, апробировать усвоенные ценностные установки, нравственные принципы и др.

## 6. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон способствует реализации программы воспитания в системном взаимодействии всех ее элементов, подготовке общеобразовательной организации к ежегодным республиканским и всероссийским мероприятиям в сфере дополнительного образования детей, воспитания и детского отдыха.

Однако в каждом конкретном учебном году заявленные в программе воспитания виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному, их содержание также может изменяться в зависимости от обстоятельств. В целях наиболее четкого представления организации воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в каждом конкретном учебном году разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.



При составлении календарного плана воспитательной работы необходимо учитывать то, что в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста, с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**7. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 1–4 классов  
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон**

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i> (формирование основ безопасного поведения и культуры). <i>Æдас сабидуг</i>	Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;  формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
2	Октябрь	<i>Литературная гостиная</i> (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны). <i>Литературон уазæгдон</i>	формирование у обучающихся читательской культуры;  расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;  воспитание духовности и нравственности
3	Ноябрь	<i>Я – Гражданин!</i> (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). <i>Æз – Гражданин!</i>	формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания;  формирование активной гражданской и жизненной позиции
4	Декабрь	<i>ПравоПорядок</i> (развитие правовой культуры и правосознания). <i>Барады фæтк</i>	формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально- политической компетентности гражданина;  формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно- политической системой государства
5	Январь	<i>Кросс-медиа</i> (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). <i>Кросс-медиа</i>	формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве
6	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i> (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). <i>Фыдыбæстæйæн – аккаг!</i>	воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности; формирование у обучающихся готовности к защите Родины

7	Март	<p><i>Эковектор</i> (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды).</p> <p><i>Эковектор</i></p>	<p>формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры</p>
8	Апрель	<p><i>Азбука науки</i> (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).</p> <p><i>Зонады фæндæгтæ</i></p>	<p>просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;</p> <p>формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний</p>
9	Май	<p><i>Мы – наследники Великой Победы!</i> (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны).</p> <p><i>Мах – Стыр Уæла- хизы фæдонтæ!</i></p>	<p>формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</p>
10	Июнь	<p><i>Твори!</i> (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).</p> <p><i>Араз – архай!</i></p>	<p>самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</p> <p>раскрытие творческих способностей;</p> <p>формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</p>

## 8. Примерная тематика классных часов

1–2 классы			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i>	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Беседа «Безопасный путь в школу»
3			Безопасный Интернет
4			Если хочешь быть здоров...
5			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
6	Октябрь	<i>Литератур- ная гости- ная</i>	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
7			Викторина «По страницам русских и осетинских сказок»
8	Ноябрь	<i>Я – Граж- данин!</i>	Я – школьник
9			Символы моей страны, моей малой Родины
10			Люблю тебя, мой край родной!
11			Дружба крепкая не развалится
12			Классные встречи, посвященные Дню матери: «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (приглашение мам на классный час с беседой о себе, о своем происхождении, профессии и хобби)
13	Декабрь	<i>Право- Порядок</i>	Правила поведения в семье / Уважение к старшим
14			Правила поведения в обществе
15			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями, представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
16	Январь	<i>Кросс-медиа</i>	21 век – век технологий
17			Правила пользования компьютером и гаджетами
18	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i>	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
19			Урок, посвященный Дню защитника Отечества

20	Март	<i>Эковектор</i>	Будь природе другом
21			Познавательная беседа «Знакомство с переработкой отходов»
22	Апрель	<i>Азбука науки</i>	Трудолюбие – это достоинство человека
23			Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики
24			Ярмарка талантов «Кто во что горазд»
25	Май	<i>Мы – наследники Великой Победы!</i>	День Победы
26			Их именами названы улицы наших городов
<b>3-4 классы</b>			
<b>№</b>	<b>Период</b>	<b>Общая тематика</b>	<b>Темы занятий</b>
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i>	Беседа «Цена мира», посвященная трагедии в Беслане
2			Практический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»
3			Здоровый образ жизни
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5	Октябрь	<i>Литературная гостиная</i>	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
6			Книга – помощник в учении
7			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
8	Ноябрь	<i>Я – Гражданин!</i>	Россия – наш общий дом
9			Владикавказ – город воинской славы
10			Люблю тебя, мой край родной!
11			Викторина «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»
12			Классные встречи, посвященные Дню матери: «Мама разные нужны, мамы разные важны» (приглашение мам на классный час с беседой о

			себе, о своем происхождении, профессии и хобби)
13	Декабрь	<i>Право- Порядок</i>	Конституция – главный закон страны
14			Закон и ответственность
15			Традиции и обычаи
16			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
17	Январь	<i>Кросс-медиа</i>	Современные технологии в обществе
18			Гаджет – мой друг или враг
19			Информация – власть
20	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i>	Они были первыми (знаменитые люди Осетии)
21			Богатырская наша слава: наши спортсмены
22			Урок, посвященный Дню защитника Отечества
23	Март	<i>Эковектор</i>	Урок экологии
24			Интеллектуально-познавательная беседа «Красная книга Республики Северная Осетия – Алания»
25			Познавательная беседа «Переработка отходов»
26	Апрель	<i>Азбука науки</i>	Познавательная игра «Радуга профессий»
27			Первые в космосе
28	Май	<i>Мы – наследники Великой Победы!</i>	День Победы
29			Их именами названы улицы нашего города
30			Семейный альбом

## 9. Примерный ежемесячный план мероприятий

### СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» / «АДАС САБИДУГ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–15 сентября	Проект «Береги себя»	1–2	Мастер-класс «Волшебный фликер»	Мобильная лаборатория безопасности (ПДД)	– Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; – стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни	Управление ГИБДД МВД по РСО-Алания
		1-4	Квест «Школаюных инспекторов»	Посещение Музея пожарной службы		Интеллектуальный клуб «Альбус»
		3-4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «В мире безопасности»	Посещение Музея истории МВД		
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хэштегом: #Безопаснодетство15				

1–3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма»	1–4	Конкурс рисунков / выставка «Нет – терроризму! Мирному небу – Да!» (награждение)	Приглашение представителей кинологической службы (или выезд на показательную работу кинологов)  Акция памяти «Белые шары»	- формирование у школьников чувства сострадания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, религиозной, расовой, национальной исключи- тельности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма;  - содействие формированию у учащихся обще- российской гражданской идентичности и солидарности в противостоянии международному терроризму;  - воспитание патриотизма, глубокого уважения к Отечеству, находящемуся на переднем крае борьбы с международным терроризмом, активной гражданской позиции и толерантности	Управление МВД по РСО-Алания  ГУ МЧС России по РСО-Алания  АТК РСО-Алания
-----------------	--	-----	--	---	--	--



	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ детей в Instagram с хэштегом: #НЕТтерроризму15_СОШ (номер конкретной школы)				
15–30 сентября	Проект «Интернет – зона безопасности»	1–2	Квиз «Безопасный Интернет – детям!»	Видеоигра «Информационная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет;</li> <li>- расширение кругозора учащихся;</li> <li>- формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет</li> </ul>	<p>Управление РСО-Алания по информационным технологиям и связям</p> <p>Управление МВД по РСО-Алания</p>
		3–4	Образовательный челлендж «Золотые правила безопасности в Интернете»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хэштегом: #Безопасноедетство15				

**ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» / «ЛИТЕРАТУРОН УАЗÆГДОН»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 октября	День учителя	1–4	Конкурс чтецов, посвященный Дню учителя (награждение победителей в рамках концертной программы)	Поздравление ветеранов педагогического труда Концертная программа «Мой учитель – самый лучший!»	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	МОН PCO-Алания  АМС МО PCO-Алания
	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника осетинского литературного языка Коста Левановича Хетагурова	1–4	Открытый микрофон «Осетинская лира»	Посещение Дома-музея К. Л. Хетагурова (г. Владикавказ, с. Нар)  Возложение цветов к могиле поэта	расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;  привитие любви и уважения к творчеству К. Л. Хетагурова	Министерство культуры PCO-Алания  Дом-музей К. Л. Хетагурова
		1–2	Фотокросс «Мой Коста»  Конкурс «Стихи на асфальте» на тему: «Весь мир – мой храм»	Посещение театра юного зрителя «Саби» (представление по мотивам произведений Коста) Посещение Северо-Осетинского государственного академического театра имени В. В. Тхапсаева		
		3–4	Исследовательский проект «Ценности осетинского народа и народов России в произведениях Коста»			

			Проект «Я – экскурсовод»	Организация школьной выставки, посвященной жизни и творчеству К. Л. Хетагурова		
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация работ детей в Instagram с хэштегом: #МойКоста15				
25–31 октяб- ря	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	3–4	Проект «Книжные аллеи» (по произведениям известных осетинских, русских и зарубежных писателей)	Пешая экскурсия к памятным местам или монументам известных писателей «Литературная прогулка»	расширение знаний детей о школьной библиотеке; воспитание бережного отношения к книге; формирование читательской культуры; воспитание духовности и нравственности; расширение кругозора	Министерство культуры РСО-Алания Комитет РСО-Алания по туризму Национальная научная библиотека РСО-Алания Библиотеки ОО, районные, сельские библиотеки
		1–4	Акция «Давай меняться?»	Онлайн- марафон презентаций библиотек РСО-Алания «Хранители сокровищ»		
			Проект «Наша Осетия»	Флешмоб «Библиотечная остановка»		
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хэштегами: #Книжныеаллеи15; #Хранителисокровищ15; #Библиотечнаяостановка15				

**НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!» / «АЕЗ – ГРАЖДАНИН!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 ноября	Проект «Наша Осетия»	1–4	Школьный фестиваль «Мы разные-и вэтом наша сила» (костюм, танец, традиции, кухня)	Посещение культурных центров народов республики (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.)	– Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма; – формирование гражданственности как значимого личностного качества у школьников;	Политические партии  Общественные организации  Комитет РСО-Алания по делам молодежи
10–17 ноября	Проект «Я – экскурсовод»		Подготовка и проведение миниэкскурсии учащимися 3–4 классов для учащихся 1–2 классов	Посещение музеев республики	– формирование гражданской культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алании; – духовно- нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей;	Музеи (государственные, муниципальные, школьные)
В течение месяца	Проект «Мы – граждане великой России»	3–4	Видеотропка «День, который нас объединяет»	Презентационные ролики от школ		Республиканский Дом дружбы и национально-культурных связей
		1–4	Квест «Сила России – в единстве народов»			
		3–4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Я – гражданин России»	Проведение школьных соревнований среди		

		1–2	Викторина «У каждого народа – своя сказка»	учащихся 1–2 и 3–4 классов	формирование моральной компетентности, воспитание толерантного сознания		
		1–4	Челлендж «Я – патриот» / «Единство на- родов – это...»	Онлайн-марафон тематических челленджей			
			Волонтерская акция «Мы – россияне»				
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация работ в Instagram с хэштегами: #ЯПатриот15; #Ягражданин15; #МыРоссияне15					

#### ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК» / «БАРАДЫ ФАТК»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Право от А до Я»	1–2	Азбука права	Посещение Парламента РСО-Алания, Собраний представителей районов	Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умение действовать	Парламент РСО-Алания  Судебные органы РСО-Алания  Собрания представителей
		3–4	Викторина «Мои права – мои обязанности»			
			Исследовательский проект «Великие российские юристы»	Посещение зала суда		

		1–4	Флэшмоб, посвященный Международному дню инвалидов и Международному дню добровольца «Права для всех»	(в судах или в вузах)	в соответствии с правовой и общественной системой государства	районов РСО-Алания
			Родительский всеобуч «Система работы школы по предупреждению правонарушений»			Уполномоченный по правам человека в РСО-Алания
		3–4	Конкурс сочинений / эссе «Письмо будущему президенту» / «Если бы я был мэром...»			Министерство труда и социального развития РСО-Алания Общественные организации
		1–4	Информационные дни «Путешествие в страну закона» Квест «Правовая планета детства»			
10 декабря	Международный день прав человека	3–4	Брифинг «Открытая трибуна»			
		1–4	Шахматный турнир, посвященный Всемирному дню прав человека			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #Правовая планета15; #Правадлявсех15; #Мои права15; #Азбукаправа15				

**ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА» / «КРОСС-МЕДИА»**

Дата	Образова- тельное событие	Класс	Мероприятие	Социально- культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В те- чение месяца	Традиции празднования Нового года	1–4	Конкурс ново- годней медиа- открытки	Экскурсии на Иристон ТВ, ГТРК «Алания»,	Награждение победителей конкурса	Кванториумы
	Медиапроект «Путешествие в мир профес- сий»	1–2	Медиачас «Спроси звезду о главном...»	радио, киносту- дию, в редакцию газеты или журнала	создание бла- гоприятных условий для общения и распространения информации учащимся, использующим	Комитет по делам печати и мас- совых коммуникаций РСО-Алания Иристон ТВ ГТРК «Алания»
		3–4	Интерактивная игра «Фреш- Медиа»	Мастер-классы в мобильных и немобильных кванториумах, центрах «Точки роста» по		
			Новостной пакет (ищем героев)	созда- нию мультиме- дийного проекта		
			«Школьные новости» – все самое инте- ресное из жизни школы			
		1–4	Мастер-класс «Инфознайка»		медиа техно- логии	Радио  Школа юных журналистов «Эрассик»
	Образователь- ный проект «Медиа старт»	1–4	Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград» и (или) «Холокост» совместно с классными вожатыми (подготовка ролика по тематике, с использованием разнообразных технологий и		награждение победителей конкурса	

			медиа)		
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #ОткрыткиНГ15; #Блокадныйхлеб15; #Фрешмедиа15			

**ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!» / «ФЫДЫБÆСТÆЙÆН – АККАГ!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Наша Осетия»	1–4	Проект «Я – экскурсовод» (подготовка и проведение экскурсии по памятному месту, улице, дому-музею, учреждению, школьному музею в рамках темы месяца)	Посещение музеев. Онлайн-экскурсии или фильмы о великих ученых-изобретателях военных самолетов, танков, пушек и т. д.	- Воспитание гражданско-патриотических чувств у школьников, создание условий для становления юных граждан; - сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла; - углубление знаний учащихся по истории Афганской и локальных войн;	Росгвардия по РСО-Алания 58-я общевойсковая армия Министерство культуры РСО-Алания Дом-музей И. А. Плиева Комитет РСО-Алания по туризму Дом кино
		3–4	Проект «Ученые на страже мира»	Проект «Я – экскурсовод» (подготовка и проведение обучающимся экскурсии по школьной выставке в рамках мероприятия)		
		1–4	Проект «Герои в моей семье»			



		3–4	Конкурс сочинений «Прикоснись к подвигу сердцем»	Посещение Дома кино	воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужа	СО РО ВООВ «Боевое братство» им. Г. Калоева РДШ
2 февраля	День воинской славы России	3–4	Проект «Памяти героев»	Посещение Дома-музея генерала И. А. Плиева	щих, защитни- ков Отечества;	РСО-Алания
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	3–4	Урок мужества «Никто не создан для войны»	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам	формирование готовности к защите Родины	Юнармия РСО-Алания
17–23 февраля		1–2	Мастер-класс «Открытка папе»		развитие ин- тереса и уваже- ния к истории и культуре своего и других наро- дов	
		1–4	Акция «Армейский чемоданчик»			
		1–2	Флешмоб «Рисунок солдату»			
	Медийное со-провождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #Рисуноксолдату15; #ПодарокЗащитнику15; #Яэксурсовод15; #Героивмоейсемье15				

**МАРТ – «ЭКОБЕКТОР» / «ЭКОБЕКТОР»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Земля – наш общий дом	1–4	Внутришкольные и районные спортивные состязания с использованием символики и девизов в рамках темы месяца	Поддержка команды школы, класса плакатом с изображением символики и девиза	Награждение призеров представителем Минприроды или экологической общественной организации;  исследование экологической обстановки в мире, в стране, в городе, в селе;  воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;  нравственно-экологическое, эстетическое и трудовое воспитание	Общественные организации  Минприроды РСО-Алания  Музеи Вузы
		3–4	Конкурс групповых проектов «Экономия+Экология»	Подарок маме к 8 марта из экоматериалов  Акция «Кормушка для пернатых»		
		1–4	Конкурс «Сбор макулатуры» среди школ района			
3 марта	Всемирный день дикой природы	1–4	Эко-квест «Экологический калейдоскоп»	Поход-экскурсия в Национальный парк «Алания»		
	Проект «Наша Осетия»	1–2	Фотоконкурс «Природа нашей республики»	Экологическая экскурсия по городу, району, горной местности (экскурсия, сопровождающаяся остановками и сбором мусора)		
		3–4	Научно-исследовательская работа «Моя республика – мой дом»			
30 марта	День защиты Земли	1–4	Субботник «Семейный экологический десант» (награждение призами семей, которые соберут	Экскурсия в Отдел природы национального музея ГУК		

			больше мусора)			
			Флешмоб «Час Земли»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #СохранимПланету15; #ЧасЗемли15; #ПриродаСО15				

**АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ» / «ЗОНАДЫ ФЭНДЭГТÆ»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 апреля	Проект «Наука – дорога в будущее»	1–4	Конкурс поделок «Космос. Я – часть Вселенной»	Внутришкольная выставка работ групповых проектов с презентацией проекта каждой группой (публикация в Инстаграм школы и голосование лайками за лучший проект и презентацию)	Выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся в сфере научно-исследовательской деятельности; повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие	Школа космонавтики им. Р. В. Комаева Дом кино Детский технопарк «Кванториум»
		3–4	Медиапроект «Технологии будущего» (презентация, ролик, клип)			
12 апреля	Проект «Наша Осетия»	3–4	Групповой проект «Сыны Осетии – великие ученые»			СОГУ

15–30 апреля	Проект «Человек и мир науки»	1–4	Информационная акция «Науки разные нужны»	Посещение предприятий, организаций малого бизнеса, здравоохране- ния, вузов	школьникам в профессиональной ориентации	им. К. Л. Хе- тагурова, СКГТУ (ГМИ) СОГМА
		3–4	Конкурс эрудитов «Копилка знаний»			
		1–4	Мастер-класс «Чудеса из ни- чего»	(демонстрация научных разработок: техники, технологии производства, оборудования)	и продолжении образования; - пропаганда научных знаний	Коммерческие организации
		3–4	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»			
		1–4	Цикл игр «Где логика?»			
12–15 апреля	Международный день полета человека в космос. День космонавтики, посвященный 60- летию первого полета Ю. А. Гагарина в космос	1–4	Образовательный марафон «108 минут, которые изменили мир»	Посещение детского технопарка «Кванториум» и Школы космонавтики им. Р. В. Комаева  Посещение Дома кино		
		3–4	Урок-путешест- вие «10 фактов о первом полете человека в кос- мос»			

	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #наука_для_детей15 #ВеликиеУченыеОсетии; #КосмосиЯ15; #Чудесаизничего15; #ПокорениеКосмоса15; #ГагаринНашаГордость15
--	------------------------	--

**МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» / «МАХ – СТЫР УÆЛАХИЗЫ ФÆДОНТÆ!»**

Дата	Образователь-ное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Наша Осетия»	1–4	Фотовыставка «Они сражались за Роди- ну»	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов республики	Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине; расширение знаний учащихся о героях Великой Отече- ственной войны; приобщение к прошлому и настоящему своей	Министерство культуры РСО-Алания Дом-музей им. И. А. Плиева Дом кино
		3–4	Квесты «Путь к Победе», «Наследники Победы»	Экскурсии на Барбашово поле		
			Марафон «До- рогами наших Побед»			
9–12 мая	Проект «Мы помним»	1–2	Акция по изготовлению открыток ветеранам «Спасибо за Победу!»	Посещение Дома- музея И. А. Плиева	страны через связь поколений; уважительное отношение к	

		3-4	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Посещение Дома кино	участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медалям, грамотам и др.)	
		1-4	Акция «Связующая нить поколений» (поздравление ветеранов)			
			Создание Книги памяти о родственниках-ветеранах «Я помню!»			
			Флешмоб «Повяжи, если помнишь и гордишься!» (изготовление георгиевских лент)			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #МоиСражалисьЗаРодину15; #ПобедаВСердцеКаждого15; #БесмертныйПодвиг15 #ОсетияГордится; #ГероиОсетии; #БитваЗаКавказ				

**ИЮНЬ – «ТВОРИ!» / «АРАЗ – АРХАЙ!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 июня	Проект «Счастливые дети Осетии», посвященный Дню защиты детей	1–4	Флешмоб «Танцы народов мира»  Фотокросс «Яркие краски детства»	Посещение Дома кино  Экскурсии в дома творчества	Формирование потребности в социальной активности;  развитие когнитивно-личностных компонентов	Министерство культуры РСО-Алания  Музеи Дом кино
В течение месяца	Проект «Искусство – детям»		Онлайн-выставка детских рисунков «Счастливое детство»	Мастер-классы скульпторов, художников, ювелиров, представителей творческих объединений	творческого мышления, интересов, склонностей, способностей и творческого потенциала учащихся;  активизация креативных возможностей учащихся начальных классов; развитие эстетических чувств и приобщение к различным видам искусства	ГБУ ДО РДТГ им. Б. Е. Кабалоева  Национальный государственный театр оперы и балета РСО-Алания  Театр юного зрителя «Саби»
		1–4	Конкурс фотографий «Триколор своими руками»			
		3–4	Музыкальный лекторий «Большое путешествие»			
		1–2	Киновикторина «Путешествие в мир сказок»			
		3–4	Мастер-класс «Нестандартная техника»			
		1–4	Виртуальная экскурсия (Государственная Третьяковская			

		галерея, музей Государствен- ный Эрмитаж)			
		Игра-путешест- вие «Парадные залы Зимнего дворца»			
	Медийное со- провождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #Я_Творю15_СОШ (номер конкретной школы); #СчастливыеДетиОсетии_СОШ (номер конкретной школы); #ДеньЗащитыДетей15_СОШ (номер конкретной школы); #ИскусствоДетям15_СОШ (номер конкретной школы); #Твори15_			

<sup>1</sup> Мероприятия реализуются в рамках плана мероприятий летних оздоровительных и пришкольных лагерей с участием классных вожаты



