

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа пос.В.Фиагдон
Алагирского района

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
 Л.Г.Дзуцева
« 1 » 09 20 21 г.



**Организация воспитательной работы в 10–11 классах
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
на 2021-2025 гг**

Заместитель директора по ВР
Ходова Ирина Владимировна

Содержание

1. Цели, задачи и принципы программы воспитания
2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания
3. Основные направления духовно-нравственного воспитания
4. Ожидаемые результаты
5. Механизмы реализации
6. Календарно-тематическое планирования воспитательной работы
7. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 10–11 классов
8. Примерная тематика классных часов
9. Примерный ежемесячный план мероприятий

Пояснительная записка

Образование и воспитание – главные институты общественного воспроизводства, действенные инструменты социальной и политической интеграции общества.

Запрос Российского государства к образованию в части воспитания подрастающего поколения состоит в установке на создание такой развивающей среды, которая предоставляет условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, и направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережно-го отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Перед системой общего образования Республики Северная Осетия – Алания (далее – РСО-Алания, республика) стоят важные задачи целенаправленной социализации подрастающих поколений, их духовно-нравственного воспитания и формирования на его основе гармоничной, культурной, духовно- нравственной личности.

Данная программа опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закон от 27.12.2013 г.

№ 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на концептуальные документы о целях, задачах, содержании и формах национально-культурного воспитания в Республике Северная Осетия – Алания.

Положения базируются также на принятых международным сообществом принципах защиты прав ребенка, сохранения культурного разнообразия и самобытности народов мира; поддержки национально-культурной самобытности народов России и сохранения этнокультурных подходов в обучении и воспитании.

Запрос общества и государства может удовлетворить лишь целостная инновационная система воспитания, в которую, наряду с объемом знаний, умений и навыков, входят качественные показатели духовно-нравственного развития, культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Под духовно-нравственной воспитанностью понимается базовая часть мировоззрения, представляемая общественно признанными ценностями норм и морали и управляющая поведенческим потенциалом личности в различных областях деятельности. То есть духовно-нравственное рассматривается как основа деятельностного компонента воспитания в части гражданско- патриотического, социального, трудового, экологического, художественно-эстетического, психического и физического воспитания.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, последовательно и системно расширяющий и укрепляющий ценностно-смысловую сферу личности и формирующий ее способность соответственно действовать в отношении к себе, другим людям, обществу, государству, отечеству, миру в целом.

Под духовно-нравственным развитием понимается духовный прогресс, который проявляется в целенаправленном движении личности к нравственным и социальным идеалам.

В настоящем пособии устанавливаются стратегическая цель, задачи, основные приоритеты и направления духовно- нравственного воспитания представителей подрастающего поколения, его механизмы с учетом осуществления календарного планирования и ожидаемые результаты. Предлагаемые мероприятия основываются на национально-культурных и гражданских интересах личности, общества и государства, с учетом этнокультурных, региональных и общенациональных потребностей российского народа.

Идеология духовно-нравственного воспитания понимается как система социальных ценностей, имеющих национальный статус и выступающих основой интеграции общества и сохранения целостности государства.

Для осетинского народа на протяжении многих веков духовно-нравственный комплекс «Æгъдау» включал в себя все нормы, необходимые для регулирования общественных взаимоотношений, правильного воспитания молодёжи, давал жизненные ориентиры, необходимые человеку для сохранения незыблемых морально-этических ценностей и поступательного развития общества в целом. Это ценности духовной культуры и нравственности, здорового образа жизни и гармоничного самосознания личности, идеалы терпимости, коллективизма, сотрудничества и личной ответственности за свои поступки. Система духовно-нравственных ценностей, лежащая в основе программы воспитания общеобразовательной организации республики, несомненно, должна обращаться к народным традициям и включать ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Республики Северная Осетия – Алания.

Кроме того, важным вектором развития воспитания представлено единство национально-культурных и общечеловеческих ценностей, гармонизация ценностей свободы и ответственности, коллектива и личности, природы и социума. В этом аспекте содержание духовно-нравственного воспитания необходимо формировать в соответствии со структурой российской идентичности в целях трансляции этнокультурного наследия и национальной культуры народа РСО-Алания в контексте российской и мировой цивилизации.

Приоритетная задача в сфере воспитания определяется как развитие высоконравственной личности, разделяющей общероссийские и национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к самореализации в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как стратегический приоритет республиканской образовательной политики, реализуемой в условиях консолидации усилий всех заинтересованных в его результатах институтов и ведомств. Предполагается взаимодействие государственного, общественного и семейного воспитания личности в ходе учебного процесса и за счет организации жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время, их самореализации в различных видах самостоятельной деятельности, в освоении образцов высокой культуры, нравственности, духовности, взаимодействии с окружающей социальной и природной средой.

Программа воспитания должна быть ориентирована на системно-деятельностный подход к ситуациям социального развития обучающихся, учитывающий их возрастные и психологические особенности, предполагающий воспитание в ходе их собственной деятельности и стимулирующий нравственные мотивы поведения без всякого принуждения.

Педагогическое сообщество в целом, и классный руководитель в частности, должны выполнять функцию создания условий, содействующих духовно-нравственному становлению личности в принципиально новой и быстро меняющейся социокультурной ситуации, и функцию организованного педагогического сопровождения в освоении окружающего мира, в подготовке детей к самостоятельному поиску и практическому воплощению своих идеалов.

1. Цели, задачи и принципы программы воспитания

Целью программы воспитания в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон является определение основных приоритетов республиканской образовательной политики в области духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

1. Формирование воспитывающей среды, гарантирующей целевой вектор личностного развития учащихся, разработка ее научно-методического сопровождения.

2. Обеспечение интегративного характера духовно- нравственного воспитания, включения воспитательных задач и технологий во все виды образовательной, социально значимой и общественно полезной деятельности учащихся.
3. Создание условий для социально-педагогического партнерства всех субъектов воспитания, интеграция воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.
4. Повышение профессиональной готовности педагогов к решению поставленных задач воспитания.
5. Повышение уровня педагогической культуры родителей, обеспечение их активного участия в духовно-нравственном воспитании детей.

В основу воспитания должны быть положены такие системные принципы, которые позволят превратить его в эффективный механизм развития обучающихся.

В качестве важнейших принципов духовно-нравственного воспитания определяются:

- национально-культурная основа;
- культурная целостность;
- этическая актуальность;
- преемственность;
- гуманистическая открытость;
- личностная ориентированность;
- гражданственность и созидательная активность.

Расширение информационного пространства воспитания требует формирования у детей готовности к духовному поиску, к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию, в т. ч. к отбору (оценке) предлагаемых материалов с позиций их духовно-нравственной значимости.

Программа ориентирует реализацию своего содержания по линейно-концентрическому принципу, распределяя его между возрастными группами школьников с учетом их психолого-педагогических особенностей и углубляя социокультурный опыт и ценностные отношения – от ступени к ступени, повышая уровень осмысления ценностей и форм их практического воплощения.

Соответственно, траектории духовно-нравственного воспитания учащихся должны строиться по периодам начальной, основной и старшей школы, в течение которых происходит корректировка ценностей и мотиваций, перестройка потребностей и переоценка личного опыта. На каждой ступени должен избираться узловой ценностный комплекс, соответствующий психологическим особенностям возраста и детским возможностям понимания.

Программа посвящена духовно-нравственному воспитанию второй ступени общеобразовательной школы – основное общее образование. Именно в этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст наиболее удачный возраст, в том числе и для развития социально значимых отношений школьников.

2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания

Главное содержание духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающих поколений должны составлять базовые национальные ценности, соответствующие основным моральным ценностям и нравственным установкам народа, передаваемым из поколения в поколение.

К базовым национальным ценностям относятся:

- патриотизм: любовь к республике, к России, к своей малой родине (родному городу, селению), приверженность исторической памяти народа, служение Отечеству;

- человеческое достоинство: приоритет личных качеств человека перед его групповой принадлежностью, независимость, требовательность к себе, ответственность, справедливость, благородство, мужество, милосердие;
- гражданская солидарность: доверие к людям, чувство долга, почтение к старшим, покровительство младшим, уважение к женщине, обязанности члена гражданского коллектива, уважение к мировым религиям;
- семья: любовь к родителям и членам семьи, уважение и верность, забота друг о друге, согласие между старшими и младшими, ответственность, обязанности члена семьи;
- природа: родная земля, экологическая культура, гармоничное экологическое сознание;
- труд: целенаправленная созидательная деятельность, уважение к труду, защита человека труда;
- знания: стремление к образованию, престиж науки, ориентация на научную картину мира, овладение современными технологиями;
- творчество: стремление к красоте и гармонии, развитие возможных музыкально-песенных и танцевальных навыков, значимость искусства и литературы.

Данные идеалы являются универсальными, но при этом исторический опыт национально-культурного и духовно- нравственного воспитания должен быть переосмыслен и адаптирован к современным реалиям через наполнение новым содержанием, адекватным запросам общества.

Таким образом, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, жизнеспособный, творческий, компетентный гражданин, укорененный в духовных и культурных традициях, принимающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, осознающий свою личную судьбу как служение Отечеству.

Соответственно, общими духовно-нравственными приоритетами воспитания обучающихся признаются:

1. Нравственная чистота в личном поведении.
2. Сдержанность, доброжелательность и честность в отношениях с другими людьми.
3. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
4. Уважение к старшим и ответственное отношение к младшим.
5. Изучение и сохранение в чистоте традиций и обычаев своего народа.
6. Освоение базовых национальных ценностей, этических и духовных традиций.
7. Приобщение к национальной, российской и мировой культурам, формирование эстетических потребностей и чувств.
8. Способность ставить общественные интересы выше личных.
9. Должное отношение к материальному благополучию.
10. Нетерпимость к национальной, расовой и религиозной неприязни.
11. Уважение к закону и правопорядку.
12. Патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников и героев Отечества.
13. Стремление к овладению глубокими знаниями, получению качественного образования.
14. Бережное отношение к окружающей среде.
15. Ведение здорового образа жизни, забота о собственном психическом и физическом здоровье и здоровье родных и близких.

3. Основные направления духовно-нравственного воспитания

Духовно-нравственное воспитание определяется как процесс формирования духовно-нравственной личности, осваивающей этические нормы и правила хорошего тона и

развивающей свои морально-волевые качества. На его основе осуществляются следующие направления воспитания:

1. *Гражданско-патриотическое* – воспитание чувства гордости за свое Отечество и готовности служить ему, формирование активной гражданской позиции, политической и правовой культуры, приверженности к исторической памяти народа.
2. *Социальное* – приобщение к нормам и образцам социального поведения, освоение социальных ролей и ценностей (семейных, гражданских и др.), развитие коммуникативных способностей и навыков позитивного общения, навыков коллективных действий, воспитание готовности к межкультурному сотрудничеству, межнациональному и межконфессиональному общению.
3. *Трудовое и экономическое* – формирование потребности в труде, культуры трудовой деятельности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, умения работать в коллективе, навыков рационального хозяйствования, освоение современных информационных технологий.
4. *Экологическое* – формирование бережного отношения к природе как основе жизни, осознание неразрывности природы и общества, освоение норм экологической культуры и правил безопасного поведения в природной среде.
5. *Художественно-эстетическое* – формирование способности чувствовать, понимать, ценить и любить искусство, развитие потребности в прекрасном и склонности к творческой деятельности.
6. *Физическое* – формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и достижение правильного физического и психического развития, привычки к дисциплине и личной гигиене.

4. Ожидаемые результаты

В результате реализации представленной программы воспитания ожидается формирование следующих качеств личности обучающихся:

- привычки культуры общения, позитивных моделей поведения как нормы, общественно полезной деятельности;
- ценностной ориентации на альтруизм и другие нравственные качества настоящего человека, готовности содействовать благу людей;
- понимания и признания законов общества, умения сотрудничать в группе, посильное содействие интересам общества;
- представления об образе жизни как идеальном совмещении личностной индивидуальности и человеческого достоинства с интересами общества.

Реализация программы обеспечит также:

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности учащихся;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развитие способностей детей в различных сферах деятельности;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной консолидации заинтересованных в результатах воспитания учреждений и общественных институтов.

Общий ожидаемый результат реализации программы – планомерное укоренение в сознании подрастающих поколений общепринятых морально-нравственных идеалов и готовность осуществлять жизнедеятельность на их основании.

5. Механизмы реализации

Научно-методической основой реализации программы является предложенная система воспитательных мероприятий, разработанная на основании декларируемых целей, задач, приоритетов и форм воспитания.

Технологическую основу реализации программы воспитания составляет педагогическое сопровождение детей в процессе освоения ими окружающего мира и формирования социокультурного опыта, в т. ч. по предложенным программным мероприятиям, согласно рекомендованному календарному плану воспитательной работы.

Организационной основой духовно-нравственного воспитания являются детские и юношеские объединения, формы сотрудничества и взаимопомощи (*аьмгардзинад*), публичные испытания, лидерский опыт, включенность в программную деятельность и др.

К кадровым механизмам реализации программы воспитания относятся: профессиональные компетенции классных руководителей и педагогического сообщества, готовность и стремление к достижению результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся; социально-педагогическое партнёрство с семьей: приобщение родителей к педагогическому процессу; внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; организация совместной трудовой и общественно значимой деятельности родителей и детей; помощь родителям в развитии у детей социального опыта и национально-культурной компетенции.

Информационные механизмы реализации программы представляют собой использование электронных информационно-образовательных систем, информационно-коммуникационных и методических ресурсов, а также перманентное медийное сопровождение всех мероприятий, предложенных в настоящем пособии.

Особое место среди механизмов реализации программы занимают:

- детское самоуправление, позволяющее организовывать ролевое взаимодействие школьников, создавать практическую ситуацию распределения прав и обязанностей, воспроизводить на школьном уровне демократические институты, аналогичные формам государственного и муниципального управления;
- соревновательные практики, позволяющие стимулировать личностный и коллективный рост с помощью системы почетных званий, красочной символики, запоминающихся торжественных ритуалов с прозрачными критериями участия в общественной жизни, достойного нравственного поведения и альтруизма;
- проектные технологии, позволяющие разработанные и осуществленные детьми конкретные проекты с заложенными в них ценностными установками претворять в педагогически организованный жизненный опыт;
- ситуационные игры, позволяющие реализовывать принцип событийности в освоении учебного материала, насыщать школьную жизнь необходимыми позитивными эмоциями, апробировать усвоенные ценностные установки, нравственные принципы и др.

6. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон способствует реализации программы воспитания в системном взаимодействии всех ее элементов, подготовке общеобразовательной организации к ежегодным республиканским и всероссийским мероприятиям в сфере дополнительного образования детей, воспитания и детского отдыха.

Однако в каждом конкретном учебном году заявленные в программе воспитания виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному, их содержание также может изменяться в зависимости от обстоятельств. В целях наиболее четкого представления организации воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в каждом конкретном учебном году разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При составлении календарного плана воспитательной работы необходимо учитывать то, что в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы такой опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. В частности, реализация предлагаемых в настоящем пособии мероприятий позволит сформировать у обучающего следующие социально-значимые навыки:

- навыки, направленные на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- навыки, направленные на оказание пользы своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- навыки изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- навыки ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- навыки оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- навыки самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач (Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**7. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 10–11 классов
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон**

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i> (формирование основ безопасного поведения и культуры). <i>Æдас сабидуз</i>	Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
2	Октябрь	<i>Литературная гостиная</i> (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны). <i>Литературон уазагдон</i>	формирование у обучающихся читательской культуры; расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; воспитание духовности и нравственности
3	Ноябрь	<i>Я – Гражданин!</i> (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). <i>Æз – Гражданин!</i>	формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания; формирование активной гражданской и жизненной позиции
4	Декабрь	<i>ПравоПорядок</i> (развитие правовой культуры и правосознания). <i>Барады фæтк</i>	формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально-политической компетентности гражданина; формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно- политической системой государства
5	Январь	<i>Кросс-медиа</i> (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). <i>Кросс-медиа</i>	формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве
6	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i> (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). <i>Фыдыбастæйæн – аккаг!</i>	воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности; формирование у обучающихся готовности к защите Родины

7	Март	<p><i>Эковектор</i> (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды).</p> <p><i>Эковектор</i></p>	<p>формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры</p>
8	Апрель	<p><i>Азбука науки</i> (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).</p> <p><i>Зонады фандасгта</i></p>	<p>просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;</p> <p>формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний</p>
9	Май	<p><i>Мы – наследники Великой Победы!</i> (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны).</p> <p><i>Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!</i></p>	<p>формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</p>
10	Июнь	<p><i>Твори!</i> (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).</p> <p><i>Араз – архай!</i></p>	<p>самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</p> <p>раскрытие творческих способностей;</p> <p>формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</p>

8. Примерная тематика классных часов

10–11 классы			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	Безопасное детство Æдас сабидуг	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Здоровый образ жизни – залог благополучия (классные встречи с известными личностями)
4			Правовые основы профилактики терроризма и экстремизма
5	Октябрь	Литературная гостиная Литературон уазæгдон	Произведения К. Л. Хетагурова: калейдоскоп эпох
6			Нравственный подвиг учителя современности
7			Педагог: топ 10 самых востребованных профессий
8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин! Æз – Гражданин!	Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение
11			Визитные карточки субъектов Российской Федерации
12			Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий Республики Северная Осетия – Алания
13			Межкультурный диалог сверстников
14			Материнские подвиги
15	Декабрь	Право- Порядок Барды фæтк	Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
16			Девиантное поведение и его последствия

17			Юридическая ответственность несовершеннолетнего
18			Основы противодействия коррупции
19			Финансовая грамотность: профилактика мошенничества в интернете
20	Январь	Кросс-медиа Кросс-медиа	Биологическая активность мозга и социальные сети
21			Роль средства массовой информации в формировании общественного мнения
22			Блогеры: статус и ответственность
23			Страница в социальной сети – моя зона ответственности
24	Февраль	Отечества – достойные! Фыдыбæстæйæн – аккаг!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
25			Сыны Осетии – защитники в го- рячих точках
26			Доблесть, сила и дух народа России
27			Патриотизм и защита отечества
28			Они были первыми (знаменитые люди Осетии)
29	Март	Эковектор Эковектор	Экология Осетии
30			Развитие туризма в России и РСО-Алания
31			Умные технологии на страже экологии
32			Переработка отходов
33			Вторая жизнь вещей
34			Социальные проекты некоммерческих организаций в сфере экологии
35	Апрель	Азбука науки Зонады фæндæгтæ	Российская наука вчера, сегодня, завтра
36			Профессии будущего

37			Научные деятели РСО-Алания
38			Покорившие Космос
39			Молодые ученые современности
40	Май	Мы – наследники Великой Победы! Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!	Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!
41			Битва за Кавказ
42			Письма победы
43			Сыны Осетии в ВОВ
44			Страницы семейной истории
45			Роль современного поколения в истории ВОВ
46			Их именами названы улицы нашего города (иного населенного пункта)
47			Я волонтер Победы!

9. Примерный ежемесячный план мероприятий

СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» / «АДАС САБИДУГ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–15 сентября	Проект «Береги себя»	10–11 10–11 10–11	Ток-шоу «Ответственное поведение = скажи «нет» пагубным привычкам» Квест «Светофорный ринг» (учащиеся 10–11-х классов проводят для учащихся 5–6-х классов) Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Навыки безопасного поведения»	Мобильная лаборатория безопасности(ПДД) Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни	Управление ГИБДД МВД по РСО-Алания Интеллектуальный клуб «Альбус»
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ООв сети Интернет. Публикации в Instagram с хештэгом: #Безопасноедетство15; #Светофорныйринг15; #Навыкибезопасногоповедения15; #БезопаснаяДорога15				
1–3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма»	10–11	Конкурс агитационных плакатов / выставка «Нет – терроризму! Мирному небу – Да!» / «Отведи угрозу»	Приглашение представителей кинологической службы (или выезд на показательную работу кинологов)	формирование у школьников чувства сострадания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, религиозной, расовой,	Управление МВД по РСО-Алания Управление МЧС по РСО-Алания АТК

			(награждение)	Акция памяти «Белые шары»	национальной исключительности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма, содействие формированию у учащихся общероссийской гражданской идентичности и солидарности всех граждан в противостоянии международному терроризму, патриотизма, глубокого уважения к Отечеству, находящемуся на переднем крае борьбы против международного терроризма, активной гражданской позиции и толерантности	РСО-Алания
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ООв сети Интернет. Публикация конкурсных работ детей в Instagram с хештэгом: #НЕТтерроризму15				
15–30 сентября	Проект «Интернет – зона безопасности»	10–11	Квиз «Мы – умные пользователи Интернета»	Приглашение специалистов Управления РСО-Алания по информационным технологиям и связи для проведения	формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности;	Управление РСО-Алания по информационным технологиям и связи Управление МВД по РСО-Алания
		10–11	Образовательный челлендж дети – детям			

			«Золотые правила безопасности в Интернете» для учащихся 4–6-х классов	тренинга по формированию навыков	разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет; расширение кругозора учащихся;	
		10–11	Дебаты «Интер-нет. Территория безопасности»	безопасного пользования Интернетом	формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет	
Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хештэгом: #Безопасноедетство15; #БезопасныйИнтернет15; #Интернет_территориябезопасности15; #Дебаты_безопасность15					

ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» / «ЛИТЕРАТУРОН УАЗÆГДОН»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 октября	День учителя	10–11	Волонтерская акция «Спасибо вам, учителя!»	Поздравление ветеранов педагогического труда Мой учитель самый лучший! (концертная программа)	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	Министерство образования и науки РСО-Алания Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
1–15 октября	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника	10–11	Открытый микрофон «Осетинская лира» Фотокросс «Мой Коста»	Возложение цветов к могиле поэта Посещение выставок, приуроченных ко	расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове	Министерство культуры РСО-Алания Музеи

	ка осетинского литературного языка Коста	10–11		Дню рождения К. Л. Хетагурова		РСО-Алания
	Левановича Хетагурова	10–11	Интеллектуальный ринг по творчеству К. Л. Хетагурова	Организация школьной выставки, посвященной жизни и творчеству К. Л. Хетагурова	привитие любви и уважения к творчеству К. Л. Хетагурова; формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма	
	Проект «Я – экскурсовод»	10–11	Проведение учащимися старших классов экскурсии на тему «Битваза Кавказ» для 6–9-х классов	Посещение Северо-Осетинского государственного академического театра имени В. В. Тхапсаева Посещениемузеев РСО-Алания		
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сетиИнтернет. Публикация работ детей в Instagram с хештэгом: #МойКоста15; #Яэкскурсовод15; #Осетинскаялира15; #Весьмир_мойхрам15; #ИронПоэт15; #СпасибоУчитель15				
25–31 октября	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10–11	Проект «Книжные аллеи» (по произведениям известных осетинских, русских и зарубежных писателей)	Пешая экскурсия к памятнымместам или мо-нументам известных писателей «Литературная прогулка»	расширениезнаний детей о школьной библиотеке; формирование читательской культуры; воспитание	Министерство культуры РСО-Алания Комитет РСО-Алания по туризму

			<p>Буккроссинг «Любимые поэты России и Осетии»</p> <p>Конкурс «Буктрейлер» по мотивам произведений русской и осетинской классической литературы</p>	<p>Флешмоб «Библиотечная остановка» Онлайн-марафон презентаций библиотек РСО-Алания «Хранители сокровищ»</p>	<p>духовности и нравственности; воспитание бережного отношения к книге; расширение кругозора</p>	<p>Национальная научная библиотека РСО-Алания, библиотеки ОО</p> <p>Поселковая библиотека</p>
	Проект «Наша Осетия»	10–11	Краеведческий презентационный проект «По следам великого Коста Хетагурова»	Посещение библиотек		Дом-музей К. Л. Хетагурова
	Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет.</p> <p>Публикации в Instagram с хештэгами:</p> <p>#Книжныеаллеи15;</p> <p>#Хранителисокровищ15;</p> <p>#Библиотечнаяостановка15;</p> <p>#НашаОсетия_15;</p> <p>#Литературнаяпрогулка15;</p> <p>#Буккроссинг15;</p> <p>#Буктрейлер15</p>				

НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!» / «АЭЗ – ГРАЖДАНИН!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 нояб-ря	Проект «Наша Осетия»	10–11	Школьный фестиваль «Мы разные – и в этом наша сила» (костюм, танец, традиции, кухня)	Посещение культурных центров народов республики (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.)	Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма;	Политические партии Общественные организации
10–17 нояб-ря	Проект «Я экскур-совод»	10–11	Подготовка и проведение мини-экскурсии по теме месяца учащимися 10–11-х классов для учащихся 1–4-х и 5–9-х классов	Посещение музеев и иных культурно значимых объектов Республики	формирование гражданственности как значимого личностного качества у школьников;	Комитет РСО-Алания по делам молодежи Музеи Республики (государственные, муниципальные, школьные)
На протяжении всего месяца	Проект «Мы- граждане Великой России»	10–11	Брейн-ринг «Моя страна – моя Россия!»	Проведение школьных соревнований	формирование культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алании	Республиканский Дом Дружбы
		10–11	Спортивные игры «В дружбе – наша сила!»	среди учащихся 10–11-х классов	духовно- нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей;	
		10–11	Челлендж «Я – патриот» / «Единство народов – это...» Волонтерская акция дети – детям «Мы – россияне» учим младших быть патриотами	Онлайн- марафон тематических челленджей	формирование моральной компетентности, воспитание толерантного сознания	

Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ООв сети Интернет. Публикация х работ в Instagram с хештэгами: #ЯПатриот15; #Ягражданин15; #МыРоссияне15; #Яэкскурсовод15; #Мы_гражданеВеликойРоссии15; #ЕдинствоНародов15</p>
------------------------	--

ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК» / «БАРАДЫ ФЛЕТК»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Право от А до Я»	10–11	Интеллектуальная игра «Правовой КВИЗ»	Посещение Парламента РСО-Алания, Собраний представителей районов	Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умения действовать в соответствии с правовой общественной системой государства	Парламент РСО-Алания
		10–11	Конкурс исследовательских работ «Законотворец»	Приглашение представителей ведомств РСО-Алания для проведения лекций по правовому просвещению		Судебные органы РСО-Алания
		10–11	Волонтерский флэшмоб ко Дню инвалидов и Дню добровольца «Права для всех»	Посещение зала суда		Собрания представителей районов РСО-Алания
		10–11	Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений»			Уполномоченный по правам человека в РСО-Алания
		10–11	Публичная лекция «Полезный разговор о вредных привычках» (организованная и			Общественные организации

			проведенная учащимися 10–11-х классов для учащихся 1–4-х и 5–9-х классов)			
		10–11	Правовая квест- игра «Мы в ответе за свои поступки»			
10 декабря	Всемирный День прав человека	10–11	Открытая трибуна «Права человека в современном обществе»	Посещение Музея истории органов внутренних дел РСО-Алания		Музей истории органов внутренних дел РСО-Алания
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Правадлявсех15; #Мои права15; #Законотворец15; #ПравовойКВИЗ15; #Открытаятрибуна15; #Детямоправах15; #Семьяиправо15				

ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА» / «КРОСС-МЕДИА»

Дата	Образова- тельное событие	Класс	Мероприятие	Социально- культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении и всего месяца	Традиции празднования Нового года	10–11	Онлайн-челлендж #Спасибо_2021	Экскурсии в Иристон ТВ ГТРК «Алания»,	Награждение победителей конкурсов;	Кванториумы Компечати РСО-Алания

Медиапроект «Путешествие в мир профессий»	10–11	Интерактивная игра «Фреш Медиа»	Радио	создание благоприятных условий для общения и распространения информации, для учащихся, использующих медиатеchnологии;	ИристонТВ ГТРК «Алания» Радио Школа юных журналистов «Эрассик»
	10–11	Конкурс видеорепортажей «Моя семья в кадре»	Экскурсии в Киностудию, редакцию газеты или журнала		
Образовательный проект «МедиаСтарт»	10–11	Проект «С медиа в профессию»	Мастер-классы в мобильных и немобильных кванториумах, в «Точках Роста» по созданию мультимедийного проекта	награждение победителей конкурсов	
	10–11	Мастер-класс «МедиаСтудия нашего класса»			
	10–11	Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград» (подготовка ролика по тематике, используя разнообразные технологии и медиа) совместно с классными вожатыми			
Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #БлокадныйЛенинград15; #Фрешмедиа15; #Спасибо2021; #Актуальныйрепортаж15; #МедиаСтудия15; #Смедиавпрофессию15; #СМИ и Я15</p>				

ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!» / «ФЫДЫБÆСТÆЙÆН – АККАГ!»

Дата	Образователь-ное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11 10–11	Семейный проект-презентация «Герои в моей семье» Онлайн-выставка архивных фотографий «Маленькие герои большой войны»	Подготовка и проведение обучающимся экскурсии по школьной выставке в рамках мероприятий	Воспитание гражданско-патриотических чувств у школьников, создание условий для становления юных граждан; почтение памяти героев Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла; углубление знаний учащихся в области истории Афганской и локальных войн; воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников	Росгвардия 58 Армия Министерство культуры РСО-Алания Дом-музей И. А. Плиева
2 февраля	День воинской славы России	10–11	Волонтерская акция «Воинская слава России»	Посещение Дома-музея генерала И. А. Плиева Посещение Дома кино для просмотра фильмов о великих ученых-изобретателях военных самолетов, танков, пушек и т. д.	Отечественная история; формирование молодёжи готовности к защите Родины; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Комитет Республики Северная Осетия – Алания по туризму Дом кино
15 февраля	День воинов-интернационалистов	10–11	Урок мужества «Никто не создан для войны»	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам	Отечественная история; формирование молодёжи готовности к защите Родины; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Северо-Осетинское республиканское отделение «БОЕВОЕ БРАТСТВО» имени Г. Калоева РДШ Юнармия
17–23 фев-раля	День защитника Отечества	10–11 10–11 10–11	Диалоги с героями «Примеры гордости и подражания!» Спортивные игры «Армейская закалка» Акция «Помним своих героев»	Посещение Мемориала Славы Посещение Барбашова поля	Отечественная история; формирование молодёжи готовности к защите Родины; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Северо-Осетинское республиканское отделение «БОЕВОЕ БРАТСТВО» имени Г. Калоева РДШ Юнармия

На протяжении и всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	10–11	Подготовка и проведение обучающимся экскурсии по памятному месту, улице, дому-музею, учреждению, школьному музею в рамках темы месяца	Посещение музеев РСО-Алания		Музеи РСО-Алания
Медийное сопровождение		<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Яэкскурсовод15; #Героивмоейсемье15; #Помнимсвоихгероев15; #ВоинскаяславаРоссии15; #Урокмужества15; #НашаОсетия15; #МаленькийГерой15</p>				

МАРТ – «ЭКОВЕКТОР» / «ЭКОВЕКТОР»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении и всего месяца	Земля – наш общий дом	10–11	Внутришкольные и районные Спортивные состязания с использованием символики и девизов в рамках темы месяца	Поддержка команды школы, класса плакатом сизображением символики и девиза	Награждение призеров представителем Минприроды или экологической общественной организации; исследование экологической обстановки в мире, в стране инашем городе; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; нравственно-экологическое, эстетическое и трудовое воспитание	Общественные организации Минприроды РСО Алания Музеи РСО-Алания Вузы РСО-Алания
		10–11	Конкурс «Сбор макулатуры» среди школ района	Изготовление подарков к 8 марта из экоматериалов совместно с учащимися 1–4-х классов		
		10–11	Конкурс видео проектов «Природа. Экология. Человек»			
3 мар-та	Всемирный день дикой природы	10–11	Эко-квест «Экологический дозор»	Поход-экскурсия в Национальный парк Алания Акция «Кормушка для пернатых»		
На протяжении и всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11	Фотоконкурс «Сделано природой»	Экологическая экскурсия по городу, району, в горной местности (экскурсия, сопровождающаяся остановками и сбором мусора)		
		10–11	Групповой проект «Сохраним экологию родного края»			

30 марта	День защиты Земли	10–11 10–11 10–11	Субботник «Семейный экологический десант» (награждение призами семьи, которые соберут боль ше мусора) Экологическая интеллектуальная игра «Экологический эрудит» Флешмоб «Час Земли»	Экскурсия в Отдел природы национального музея ГУК		
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #СохранимПланету15; #ЧасЗемли15; #ПриродаСО15; #Экологическийэрудит15;#Сделаноприродой15; #НашаОсетия15; #ЭкологияКрая15				

АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ» / «ЗОНАДЫ ФÆНДÆГТÆ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 апреля	Проект «Наука – дорога в будущее»	10–11	Медиапроект (презентация, ролик, клип) «Технологии будущего»	<p>Внутришкольная выставка работ групповых проектов с презентацией проекта каждой группой (публикация в социальных сетях школы и голосование за лучший проект и презентацию)</p> <p>Посещение Владикавказского научного центра РАН</p> <p>Посещение предприятия, организаций малого бизнеса, организаций здравоохранения, вузов</p>	<p>Выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся в сфере научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие школьникам в профессиональной ориентации продолжении образования; пропаганда научных знаний</p>	<p>Школа космонавтики Дом кино Кванториум СОГУ, ГМИ, Медакадемия, Владикавказский научный центр РАН</p> <p>Коммерческие организации Республики</p>

12 апреля	Проект «Наша Осетия»	10–11	Групповой проект «Сыны Осетии – великие ученые»			
15–30 апреля	Проект «Человек и мирнауки»	10–11	Конкурс исследовательских проектов «Изобретения, которые изменили мир»			
		10–11	Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «Российская наука» Научный мастер-класс «Простая физи-ка» / «Простая химия»	(демонстрация научных разработок: техники, технологии производства, оборудования)		
12 апреля	День Космонавтики. 60 лет со дня полета Ю. А. Гагарина в космос	10–11	Образовательный марафон «108 минут, которые изменили мир»	Посещение кванториума и Школы космонавтики		
	Волонтерская акция	10–11	Уборка мону-ментов и па-мятников ВОВ. Пришкольный субботник «Все на уборку»		решение задачи экологического образования через трудовое воспитание, используя метод субботников, возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры	

Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ВеликиеУченыеОсетии15; #Простаянаука15; #ПокорениеКосмоса15; #ГагаринНашаГордость15; #НашаОсетия15; #Космическаяодиссея15; # Технологии будущего15</p>
------------------------	---

МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» / «МАХ – СТЫР УÆЛАХИЗЫ ФÆДОНТÆ!»

Дата	Образователь- ное событие	Класс	Мероприятие	Социально- культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении и всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11	Фотовыставка архивных семейных фотографий «Они сражались за Родину»	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов республики	Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине, расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны; приобщение к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений;	Министерство культуры РСО-Алания Дом-музей им. И. Г. Плиева Дом кино Республиканский Совет Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных сил Правоохранительных органов
		10–11	Квесты «Путь к Победе», «Наследники Победы»	Экскурсии на Барбашово поле		
		10–11	Интеллектуальная игра-путешествие «По городам воинской славы»	Посещение дома-музея И. Г. Плиева		
		10–11	Военно-спортивная игра «Эстафета памяти»	Посещение Дома кино		

<p>9 мая</p> <p>12 мая</p>	<p>Проект «Мыпомним»</p> <p>Волонтерская акция</p>	<p>10–11</p> <p>10–11</p> <p>10–11</p> <p>10–11</p> <p>10–11</p>	<p>Всероссийская Акция «Читаем детям о войне» (в формате дети-детям)</p> <p>Волонтерская акция «Связующая нить поколений»</p> <p>Создание книги Памяти о родственниках-ветеранах «Я помню!»</p> <p>Онлайн-акция «Женское лицо Победы»</p> <p>Уборка монументов и памятников ВОВ Пришкольный субботник «Все на уборку»</p>	<p>Поздравление ветеранов – участников Великой Отечественной войны</p>	<p>формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиями реликвиям (медали, грамоты и др.);</p> <p>решение задачи экологического и патриотического образования через трудовое воспитание, используя метод субботников, возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры</p>	
<p>Медийное сопровождение</p>		<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет.</p> <p>Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами:</p> <p>#МоиСражалисьЗаРодину15;</p> <p>#ПобедаВСердцеКаждого15;</p> <p>#БесмертныйПодвиг15;</p> <p>#ГероиОсетии15;</p> <p>#БитваЗаКавказ15;</p> <p>#ЯПомню15;</p> <p>#ЖенскоелицоПобеды15;</p> <p>#НашаОсетия15;</p> <p>#НаследникиПобеды15;</p> <p>#Эстафетапамяти15;</p> <p>#Путь к Победе15</p>				

ИЮНЬ – «ТВОРИ!» / «АРАЗ – АРХАЙ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 июня	Проект «Счастливые дети Осетии», посвященный Дню защиты детей	10	Фотокросс «Необычное в повседневном»	Посещение Дома кино Экскурсии в дома творчества Мастер-классы скульпторов, художников, ювелиров, представителей творческих объединений	Формирование потребности к социальной активности, развитие когнитивно-личностных компонентов творческого мышления, интересов, склонностей, способностей и творческого потенциала учащихся; активизация креативных возможностей учащихся начальных классов	Министерство культуры РСО-Алания Музеи Дом киноРДТ им. Б. Е. Кабалоева Северо- Осетинский Театр оперы и балета, ТЮЗ «Саби»
В течение всего месяца	Проект «Искусство детям»	10 10	Конкурс творческих работ «Красота родного края» Фотоконкурс «Братья и сестры в ярких красках лета»			

¹ Мероприятия реализуются в рамках плана мероприятий летних оздоровительных и пришкольных лагерей с участием классных вожатых

