

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа пос.В.Фиагдон
Алагирского района



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон

Л.П.Дзуцева

« 1 » 2021 г.

**Организация воспитательной работы в 5–9 классах
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
на 2021-2025 гг**

Заместитель директора по ВР
Ходова Ирина Владимировна

Содержание

1. Цели, задачи и принципы программы воспитания
2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания
3. Основные направления духовно-нравственного воспитания
4. Ожидаемые результаты
5. Механизмы реализации
6. Календарно-тематическое планирования воспитательной работы
7. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 1–4 классов
8. Примерная тематика классных часов
9. Примерный ежемесячный план мероприятий

Пояснительная записка

Образование и воспитание – главные институты общественного воспроизводства, действенные инструменты социальной и политической интеграции общества.

Запрос Российского государства к образованию в части воспитания подрастающего поколения состоит в установке на создание такой развивающей среды, которая предоставляет условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, и направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Перед системой общего образования Республики Северная Осетия – Алания (далее – РСО-Алания, республика) стоят важные задачи целенаправленной социализации подрастающих поколений, их духовно-нравственного воспитания и формирования на его основе гармоничной, культурной, духовно-нравственной личности.

Данная программа опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закон от 27.12.2013 г.

№ 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на концептуальные документы о целях, задачах, содержании и формах национально-культурного воспитания в Республике Северная Осетия – Алания.

Положения базируются также на принятых международным сообществом принципах защиты прав ребенка, сохранения культурного разнообразия и самобытности народов мира; поддержки национально-культурной самобытности народов России и сохранения этнокультурных подходов в обучении и воспитании.

Запрос общества и государства может удовлетворить лишь целостная инновационная система воспитания, в которую, наряду с объемом знаний, умений и навыков, входят качественные показатели духовно-нравственного развития, культурной и гражданской идентичности обучаемых.

Под духовно-нравственной воспитанностью понимается базовая часть мировоззрения, представляемая общественно признанными ценностями норм и морали и управляющая поведенческим потенциалом личности в различных областях деятельности. То есть духовно-нравственное рассматривается как основа деятельностного компонента воспитания в части гражданско-патриотического, социального, трудового, экологического, художественно-эстетического, психического и физического воспитания.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, последовательно и системно расширяющий и укрепляющий ценностно-смысловую сферу личности и формирующий ее способность соответственно действовать в отношении к себе, другим людям, обществу, государству, отечеству, миру в целом.

Под духовно-нравственным развитием понимается духовный прогресс, который проявляется в целенаправленном движении личности к нравственным и социальным идеалам.

В настоящем пособии устанавливаются стратегическая цель, задачи, основные приоритеты и направления духовно-нравственного воспитания представителей подрастающего поколения, его механизмы с учетом осуществления календарного планирования и ожидаемые результаты. Предлагаемые мероприятия основываются на национально-культурных и гражданских интересах личности, общества и государства, с учетом этнокультурных, региональных и общенациональных потребностей российского народа.

Идеология духовно-нравственного воспитания понимается как система социальных ценностей, имеющих национальный статус и выступающих основой интеграции общества и сохранения целостности государства.

Для осетинского народа на протяжении многих веков духовно-нравственный комплекс «Æгъдау» включал в себя все нормы, необходимые для регулирования общественных взаимоотношений, правильного воспитания молодёжи, давал жизненные ориентиры, необходимые человеку для сохранения незыблемых морально-этических ценностей и поступательного развития общества в целом. Это ценности духовной культуры и нравственности, здорового образа жизни и гармоничного самосознания личности, идеалы терпимости, коллективизма, сотрудничества и личной ответственности за свои поступки. Система духовно-нравственных ценностей, лежащая в основе программы воспитания общеобразовательной организации республики, несомненно, должна обращаться к народным традициям и включать ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Республики Северная Осетия – Алания.

Кроме того, важным вектором развития воспитания представлено единство национально-культурных и общечеловеческих ценностей, гармонизация ценностей свободы и ответственности, коллектива и личности, природы и социума. В этом аспекте содержание духовно-нравственного воспитания необходимо формировать в соответствии со структурой российской идентичности в целях трансляции этнокультурного наследия и национальной культуры народа РСО-Алания в контексте российской и мировой цивилизации.

Приоритетная задача в сфере воспитания определяется как развитие высоконравственной личности, разделяющей общероссийские и национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к самореализации в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как стратегический приоритет республиканской образовательной политики, реализуемой в условиях консолидации усилий всех заинтересованных в его результатах институтов и ведомств. Предполагается взаимодействие государственного, общественного и семейного воспитания личности в ходе учебного процесса и за счет организации жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время, их самореализации в различных видах самостоятельной деятельности, в освоении образцов высокой культуры, нравственности, духовности, взаимодействии с окружающей социальной и природной средой.

Программа воспитания должна быть ориентирована на системно-деятельностный подход к ситуациям социального развития обучающихся, учитывающий их возрастные и психологические особенности, предполагающий воспитание в ходе их собственной деятельности и стимулирующий нравственные мотивы поведения без всякого принуждения. Педагогическое сообщество в целом, и классный руководитель в частности, должны выполнять функцию создания условий, содействующих духовно-нравственному становлению личности в принципиально новой и быстро меняющейся социокультурной ситуации, и функцию организованного педагогического сопровождения в освоении окружающего мира, в подготовке детей к самостоятельному поиску и практическому воплощению своих идеалов.

1. Цели, задачи и принципы программы воспитания

Целью программы воспитания в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон является определение основных приоритетов республиканской образовательной политики в области духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

1. Формирование воспитывающей среды, гарантирующей целевой вектор личностного развития учащихся, разработка ее научно-методического сопровождения.
2. Обеспечение интегративного характера духовно- нравственного воспитания, включения воспитательных задач и технологий во все виды образовательной, социально значимой и общественно полезной деятельности учащихся.
3. Создание условий для социально-педагогического партнерства всех субъектов воспитания, интеграция воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.
4. Повышение профессиональной готовности педагогов к решению поставленных задач воспитания.
5. Повышение уровня педагогической культуры родителей, обеспечение их активного участия в духовно-нравственном воспитании детей.

В основу воспитания должны быть положены такие системные принципы, которые позволят превратить его в эффективный механизм развития обучающихся.

В качестве важнейших принципов духовно-нравственного воспитания определяются:

- национально-культурная основа;
- культурная целостность;
- этическая актуальность;
- преемственность;
- гуманистическая открытость;
- личностная ориентированность;
- гражданственность и созидательная активность.

Расширение информационного пространства воспитания требует формирования у детей готовности к духовному поиску, к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию, в т. ч. к отбору (оценке) предлагаемых материалов с позиций их духовно-нравственной значимости.

Программа ориентирует реализацию своего содержания по линейно-концентрическому принципу, распределяя его между возрастными группами школьников с учетом их психолого- педагогических особенностей и углубляя социокультурный опыт и ценностные отношения – от ступени к ступени, повышая уровень осмысления ценностей и форм их практического воплощения. Соответственно, траектории духовно-нравственного воспитания учащихся должны строиться по периодам начальной, основной и старшей школы, в течение которых происходит корректировка ценностей и мотиваций, перестройка потребностей и переоценка личного опыта. На каждой ступени должен избираться узловый ценностный комплекс, соответствующий психологическим особенностям возраста и детским возможностям понимания.

Программа посвящена духовно-нравственному воспитанию второй ступени общеобразовательной школы – основное общее образование. Именно в этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст, в том числе и для развития социально значимых отношений школьников.

2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания

Главное содержание духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающих поколений должны составлять базовые национальные ценности, соответствующие основным

моральным ценностям и нравственным установкам народа, передаваемым из поколения в поколение.

К базовым национальным ценностям относятся:

- патриотизм: любовь к республике, к России, к своей малой родине (родному городу, селению), приверженность исторической памяти народа, служение Отечеству;
- человеческое достоинство: приоритет личных качеств человека перед его групповой принадлежностью, независимость, требовательность к себе, ответственность, справедливость, благородство, мужество, милосердие;
- гражданская солидарность: доверие к людям, чувство долга, почтение к старшим, покровительство младшим, уважение к женщине, обязанности члена гражданского коллектива, уважение к мировым религиям;
- семья: любовь к родителям и членам семьи, уважение и верность, забота друг о друге, согласие между старшими и младшими, ответственность, обязанности члена семьи;
- природа: родная земля, экологическая культура, гармоничное экологическое сознание;
- труд: целенаправленная созидательная деятельность, уважение к труду, защита человека труда;
- знания: стремление к образованию, престиж науки, ориентация на научную картину мира, овладение современными технологиями;
- творчество: стремление к красоте и гармонии, развитие возможных музыкально-песенных и танцевальных навыков, значимость искусства и литературы.

Данные идеалы являются универсальными, но при этом исторический опыт национально-культурного и духовно- нравственного воспитания должен быть переосмыслен и адаптирован к современным реалиям через наполнение новым содержанием, адекватным запросам общества.

Таким образом, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, жизнеспособный, творческий, компетентный гражданин, укорененный в духовных и культурных традициях, принимающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, осознающий свою личную судьбу как служение Отечеству.

Соответственно, общими духовно-нравственными приоритетами воспитания обучающихся признаются:

1. Нравственная чистота в личном поведении.
2. Сдержанность, доброжелательность и честность в отношениях с другими людьми.
3. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
4. Уважение к старшим и ответственное отношение к младшим.
5. Изучение и сохранение в чистоте традиций и обычаев своего народа.
6. Освоение базовых национальных ценностей, этических и духовных традиций.
7. Приобщение к национальной, российской и мировой культурам, формирование эстетических потребностей и чувств.
8. Способность ставить общественные интересы выше личных.
9. Должное отношение к материальному благополучию.
10. Нетерпимость к национальной, расовой и религиозной неприязни.
11. Уважение к закону и правопорядку.
12. Патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников и героев Отечества.
13. Стремление к овладению глубокими знаниями, получению качественного образования.
14. Бережное отношение к окружающей среде.

15. Ведение здорового образа жизни, забота о собственном психическом и физическом здоровье и здоровье родных и близких.

3. Основные направления духовно-нравственного воспитания

Духовно-нравственное воспитание определяется как процесс формирования духовно-нравственной личности, осваивающей этические нормы и правила хорошего тона и развивающей свои морально-волевые качества. На его основе осуществляются следующие направления воспитания:

1. *Гражданско-патриотическое* – воспитание чувства гордости за свое Отечество и готовности служить ему, формирование активной гражданской позиции, политической и правовой культуры, приверженности к исторической памяти народа.
2. *Социальное* – приобщение к нормам и образцам социального поведения, освоение социальных ролей и ценностей (семейных, гражданских и др.), развитие коммуникативных способностей и навыков позитивного общения, навыков коллективных действий, воспитание готовности к межкультурному сотрудничеству, межнациональному и межконфессиональному общению.
3. *Трудовое и экономическое* – формирование потребности в труде, культуры трудовой деятельности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, умения работать в коллективе, навыков рационального хозяйствования, освоение современных информационных технологий.
4. *Экологическое* – формирование бережного отношения к природе как основе жизни, осознание неразрывности природы и общества, освоение норм экологической культуры и правил безопасного поведения в природной среде.
5. *Художественно-эстетическое* – формирование способности чувствовать, понимать, ценить и любить искусство, развитие потребности в прекрасном и склонности к творческой деятельности.
6. *Физическое* – формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и достижение правильного физического и психического развития, привычки к дисциплине и личной гигиене.

4. Ожидаемые результаты

В результате реализации представленной программы воспитания ожидается формирование следующих качеств личности обучающихся:

- привычки культуры общения, позитивных моделей поведения как нормы, общественно полезной деятельности;
- ценностной ориентации на альтруизм и другие нравственные качества настоящего человека, готовности содействовать благу людей;
- понимания и признания законов общества, умения сотрудничать в группе, посильное содействие интересам общества;
- представления об образе жизни как идеальном совмещении личностной индивидуальности и человеческого достоинства с интересами общества.

Реализация программы обеспечит также:

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности учащихся;

- создание условий для поддержки детской одаренности, развитие способностей детей в различных сферах деятельности;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной консолидации заинтересованных в результатах воспитания учреждений и общественных институтов.

Общий ожидаемый результат реализации программы – планомерное укоренение в сознании подрастающих поколений общепринятых морально-нравственных идеалов и готовность осуществлять жизнедеятельность на их основании.

5. Механизмы реализации

Научно-методической основой реализации программы является предложенная система воспитательных мероприятий, разработанная на основании декларируемых целей, задач, приоритетов и форм воспитания.

Технологическую основу реализации программы воспитания составляет педагогическое сопровождение детей в процессе освоения ими окружающего мира и формирования социокультурного опыта, в т. ч. по предложенным программным мероприятиям, согласно рекомендованному календарному плану воспитательной работы.

Организационной основой духовно-нравственного воспитания являются детские и юношеские объединения, формы сотрудничества и взаимопомощи (*«емгардзинад»*), публичные испытания, лидерский опыт, включенность в программную деятельность и др.

К кадровым механизмам реализации программы воспитания относятся: профессиональные компетенции классных руководителей и педагогического сообщества, готовность и стремление к достижению результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся; социально-педагогическое партнёрство с семьей: приобщение родителей к педагогическому процессу; внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; организация совместной трудовой и общественно значимой деятельности родителей и детей; помощь родителям в развитии у детей социального опыта и национально-культурной компетенции.

Информационные механизмы реализации программы представляют собой использование электронных информационно-образовательных систем, информационно-коммуникационных и методических ресурсов, а также перманентное медийное сопровождение всех мероприятий, предложенных в настоящем пособии.

Особое место среди механизмов реализации программы занимают:

- детское самоуправление, позволяющее организовывать ролевое взаимодействие школьников, создавать практическую ситуацию распределения прав и обязанностей, воспроизводить на школьном уровне демократические институты, аналогичные формам государственного и муниципального управления;
- соревновательные практики, позволяющие стимулировать личностный и коллективный рост с помощью системы почетных званий, красочной символики, запоминающихся торжественных ритуалов с прозрачными критериями участия в общественной жизни, достойного нравственного поведения и альтруизма;
- проектные технологии, позволяющие разработанные и осуществленные детьми конкретные проекты с заложенными в них ценностными установками претворять в педагогически организованный жизненный опыт;
- ситуационные игры, позволяющие реализовывать принцип событийности в освоении учебного материала, насыщать школьную жизнь необходимыми позитивными эмоциями, апробировать усвоенные ценностные установки, нравственные принципы и др.

6. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон способствует реализации программы воспитания в системном взаимодействии всех ее элементов, подготовке общеобразовательной организации к ежегодным республиканским и всероссийским мероприятиям в сфере дополнительного образования детей, воспитания и детского отдыха.

Однако в каждом конкретном учебном году заявленные в программе воспитания виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному, их содержание также может изменяться в зависимости от обстоятельств. В целях наиболее четкого представления организации воспитательной работы МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в каждом конкретном учебном году разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При составлении календарного плана воспитательной работы необходимо учитывать то, что в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни,

которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано

с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач (Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**7. Календарно-тематический план воспитательной работы
для обучающихся 5-9 классов
МБОУ СОШ пос.В.Фиэгдон**

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство (формирование основ безопасного поведения и культуры). Æдас сабидуг</i>	Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
2	Октябрь	<i>Литературная гостиния (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны). Литературон Уазæгдон</i>	формирование у обучающихся читательской культуры; расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; воспитание духовности и нравственности
3	Ноябрь	<i>Я – Гражданин! (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). Æз – Гражданин!</i>	формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания; формирование активной гражданской и жизненной позиции
4	Декабрь	<i>ПравоПорядок (развитие правовой культуры и правосознания). Барады фæтк</i>	формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально- политической компетентности гражданина; формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства
5	Январь	<i>Кросс-медиа (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). Кросс-медиа</i>	формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве

6	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i> (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). <i>Фыдыбастайаен – аккаг!</i>	воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности; формирование у обучающихся готовности к защите Родины
7	Март	<i>Эковектор</i> (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды). <i>Эковектор</i>	формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры
8	Апрель	<i>Азбука науки</i> (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли). <i>Зонады фандэгтае</i>	просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях; формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний
9	Май	<i>Мы – наследники Великой Победы!</i> (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны). <i>Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтае!</i>	формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны
10	Июнь	<i>Твори!</i> (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей). <i>Араз – архай!</i>	самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие; раскрытие творческих способностей; формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре

8. Примерная тематика классных часов

5–6 класс			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	Безопасное детство Æдас сабидуг	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Здоровый образ жизни – залог благополучия
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5			Основы правил дорожного движения
6	Октябрь	Литературная гостиная Литературон уазæгдон	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
7			Нравственный подвиг учителя
8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин! Æз – Гражданин!	Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение
11			Визитные карточки субъектов Российской Федерации
12			Осетия многонациональная
13			Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны!
14			Мама – как много в этом слове!
15	Декабрь	Право- Порядок Барады фæтк	Правила поведения в семье / Уважение к старшим
16			Правила поведения в обществе
17			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
18			Девиантное поведение и его последствия
19			Права для всех
20	Январь	Кросс-медиа Кросс-медиа	21 век – век технологий
21			Здоровый образ жизни и гадже-

			ты. Правила пользования компьютером и гаджетами
22			Блогеры: статус и ответственность
23	Февраль	Отечества – достойные! Фыдыбæстæйæн – аккаг!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
24			История Афганской войны
25			Доблесть, сила и дух народа России
26			Патриотизм и защита отечества
27			Владикавказ – город воинской славы
28	Март	Эковектор Эковектор	Экология Осетии
29			Роль человека в защите окружающей среды
30			Переработка отходов
31			Вторая жизнь вещей
32	Апрель	Азбука науки Зонады фæндæгтæ	Трудолюбие – это достоинство человека
33			Профессии будущего
34			Научные деятели РСО-Алания
35			Покорившие космос
36			Путь Ю. Гагарина
37	Май	Мы – наследники Великой Победы! Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!	Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!
38			Сыны Осетии в ВОВ
39			Страницы семейной истории
40			Их именами названы улицы нашего города (иного населенного пункта)

7 класс

№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	Безопасное детство Æдас сабидуг	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Здоровый образ жизни – залог благополучия
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей

5			Участники дорожного движения
6	Октябрь	Литературная гостиная Литературон уазæгдон	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
7			Нравственный подвиг учителя современности
8			«Битва за Кавказ» на страницах русских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин! Æз – Гражданин!	Туристические маршруты субъектов Российской Федерации
11			Административные символы субъектов Российской Федерации
12			Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий
13			Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны
14			Мама – как много в этом слове!
15			Материнские подвиги
16	Декабрь	Право- Порядок Барады фæтк	Уважение к старшим
17			Правила поведения в обществе
18			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
19			Девиантное поведение и его по- следствия
20			Великие российские юристы: история и современность
21	Январь	Кросс-медиа Кросс-медиа	21 век – век технологий
22			Правила пользования компьютером и гаджетами
23			Биологическая активность мозга и социальные сети
24			Блогеры: статус и ответственность
25	Февраль	Отечества – достойные! Фыдыбæстæйæн – аккаг!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
26			Герои Афганской войны
27			Сыны Осетии – защитники в горячих точках
28			Доблесть, сила и дух народа России
29	Март	Эковектор Эковектор	Экология Осетии
30			Развитие туризма в России и РСО-Алания

31			Роль человека в защите окружающей среды
32			Умные технологии на страже экологии
33	Апрель	Азбука науки Зонады фæндагтæ	Трудолюбие – это достоинство человека
34			Профессии будущего
35			Научные деятели РСО-Алания
36			Покорившие Космос
37			Путь Ю. Гагарина
38			Российская наука вчера, сегодня, завтра
39	Май	Мы – наследники Великой Победы! Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!	Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!
40			Сыны Осетии в ВОВ
41			Страницы семейной истории
42			Их именами названы улицы нашего города (иного населенного пункта)

8–9 класс

№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	Безопасное детство Æдас сабидуг	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Последствия вредных привычек
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5	Октябрь	Литературная гостиная Литературон уазæгдон	Произведения К. Л. Хетагурова: калейдоскоп эпох
6			Нравственный подвиг учителя современности
7			Педагог: топ 10 самых востребованных профессий
8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин! Æз – Гражданин!	Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение
11			Туристические маршруты субъектов Российской Федерации
12			Многоконфессиональная Осетия
13			Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий

14			Материнские подвиги
15	Декабрь	Право- Порядок Барады фæтк	Семейные традиции, обычаи и правила поведения
16			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
17			Девиантное поведение и его последствия
18			Правовой статус несовершеннолетнего
19			Основы противодействия коррупции
20			Финансовая грамотность: профилактика мошенничества в интернете
21	Январь	Кросс-медиа Кросс-медиа	Здоровый образ жизни и гаджеты. Правила пользования компьютером и гаджетами
22			Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения
23	Февраль	Отечества – достойные! Фыдыбæстæйæн – аккаг!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
24			Герои Афганской войны
25			Сыны Осетии – защитники в горячих точках
26			Владикавказ – город воинской славы
27			Они были первыми (знаменитые люди Осетии)
28	Март	Эковектор Эковектор	Экология Осетии
29			Развитие экотуризма в России и РСО-Алания
30			Умные технологии на страже экологии
31			Вторая жизнь вещей
32	Апрель	Азбука науки Зонады фæндæгтæ	Труdolюбие – это достоинство человека
33			Профессии будущего
34			Научные деятели РСО-Алания
35			Покорившие Космос
36			Российская наука вчера, сегодня, завтра
37	Май	Мы – наследники Великой Победы! Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!	Битва за Кавказ
38			Письма победы
39			Сыны Осетии в ВОВ
40			Страницы семейной истории
41			Роль современного поколения в истории ВОВ
42			Я – волонтер Победы!

9. Примерный ежемесячный план мероприятий

СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» / «АДАС САБИДУГ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма»	5–9	Патриотическая акция «Вместе против террора»	Приглашение представителей кинологической службы (или выезд на показательную работу кинологов)	Формирование у школьников чувства сострадания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, религиозной, расовой, национальной исключительности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма	Управление МВД по РСО-Алания Управление МЧС по РСО-Алания АТК РСО-Алания
		7–9	Волонтерская акция «Свечи Беслана»		содействие формированию у учащихся общероссийской гражданской идентичности и солидарности всех граждан в противостоянии международному терроризму, патриотизма, глубокого уважения к Отечеству, находящемуся на переднем крае борьбы против между-народного терроризма, активной гражданской позиции и	

					толерантности	
		9	Беседа за круглым столом «Терроризм – угроза человечеству»			
Медийное сопровождение			Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ПамятиЖертвБеслана15; #Неттерроризму15; #Вместепротивтеррора15			
15–30 сентября	Проект «Интернет – зона безопасности»	7–9	Дебаты «Интернет. Территория безопасности»	Приглашение специалистов Управления РСО-Алания по информационным технологиям и связи для проведения тренинга по формированию навыков безопасного	формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности;	Управление РСО-Алания по информационным технологиям и связи Управление МВД по РСО-Алания
		5–6	Квиз «Безопасный Интернет – детям»			
		5–6	Web-квест «Мой безопасный Интернет»			

				пользования Интернетом	расширение кругозора учащихся; формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет	
		7–9	Интернет- флешмоб «Правила безопасного Интернета»			
Медийное сопровождение			Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Безопасныйинтернет15; #Интернетдлядетей15; #ИнформационнаяБезопасность15; #Интернет_зонабезопасности15			
4–14 сентября	Проект «Береги себя»	8–9	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «В мире безопасности»	Мобильная лаборатория безопасности (ПДД)	развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного	Управление ГИБДД МВД по Республике Северная Осетия – Алания
		5–7	Волонтерская акция – информационный журнал «Мы – пешеходы»	Экскурсия в пожарно-спасательную часть г. Владикавказа	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения	Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания

		5–9	Спартакиада «Здоровью – зеленый свет!»			
		8–9	Квест «БЫТЬ здоровым – ЗДОРОВО!»			
Медийное сопровождение		Подготовка итоговых роликов для отчета по проекту «Береги себя» при участии классных вожатых. Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет #Берегисебя15; #Вмиребезопасности15; #Мы_пешеходы15				

ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» / «ЛИТЕРАТУРОН УАЗÆГДОН»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–15 октября	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника осетинского литературного языка Коста Левановича Хетагурова	5–7	Открытый микрофон «Хетагуровские чтения»	Посещение выставок, приуроченных ко Дню рождения К. Л. Хетагурова Возложение цветов к могиле поэта	Расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; привитие любви и уважения к творчеству К. Л. Хетагурова	Дом-музей К. Л. Хетагурова
		8–9	Онлайн- конкурс иллюстраций к произведениям К. Л. Хетагурова «Весь мир – мой храм»	Посещение представлений ТЮЗ «Саби» (по мотивам произведений К. Л. Хетагурова)		
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	8–9	Творческий групповой (классный) проект «С днем рождения, Коста!»	Посещение Дома-музея К. Л. Хетагурова (г. Владикавказ, с. Нар)		
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram: #Хетагуровскиечтения15; #Весьмир_мойхрам15; #НашаОсетия15; #СднемрожденияКоста15				

5 октября	День учителя	5–9 5–6 7–9	Волонтерская акция «Спасибо вам, учителя!» Онлайн-акция «Селфи с учителем» Онлайн-сторителлинг «Подвиг учителя»	Поздравление ветеранов педагогического труда	воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	Министерство образования и науки РСО-Алания
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram; #ЛюбимыйУчитель15; #СпасибоУчитель15; #Селфи_с_учителем15; #Подвигучителя15				
25 октября	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5–9 5–7	Проект «Книжные аллеи» (по произведениям известных осетинских, русских и зарубежных писателей) Буккроссинг «Читать модно» – обмен книгами отечественных и зарубежных классиков	Пешая экскурсия к памятным местам или монументам известных писателей «Литературная прогулка»	расширение знаний детей о школьной библиотеке; формирование читательской культуры; воспитание духовности и нравственности; воспитание бережного отношения к книге; расширение кругозора	Министерство культуры РСО-Алания Бюро путешествий и экскурсий г. Владикавказ Национальная научная библиотека РСО-Алания, школьная библиотека

		8–9	Конкурс «Буктрейлер» по произведениям русских и осетинских писателей			(в том числе районные, сельские)
На протяжении и всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Проведение учащимися 6–9-х классов экскурсии на тему «Битва за Кавказ» для учеников 1–5-х классов	Посещение музеев РСО-Алания		Музеи РСО-Алания
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram: #Книжныеаллеи15; #Яэкскурсовод15; #БитвазаКавказ15; #Книговорот15; #Буктрейлер15				

НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!» / «ÆЗ – ГРАЖДАНИН!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 ноября	Проект «Мы – граждане Великой России»	5–9	Экскурсии в музеи на тему: «Великие граждане великой России»	Посещение (просветительские экскурсии) культурных центров народов (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.) Посещение музеев Республики	Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма; формирование гражданственности как значимого личностного качества у школьников; формирование гражданской	Министерство Республики Северная Осетия – Алания по Вопросам Национальных Отношений Музеи РСО-Алания Республиканский Дом Дружбы
		5–9	Патриотический проект- презентация «Гимны регионов России»			
		8–9	Квест «Сила России – в единстве народов»			

		5–7	Волонтерская акция – видео- открытка «Мы вместе!»	Презентационные ролики от школ	культурной идентичности учащихся, как граждан России и РСО-Алания;	Национально-культурные общества РСО-Алания
10–17 ноября	Проект «Наша Осетия»	5–9	Конкурс проектов «Многонациональная Осетия» (костюм, танец, традиции, кухня)		духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей	
		5–9	Школьный фестиваль «Мы разные – и в этом наша сила»			
		5–6	Спортивные игры «Пока мы едины – мы непобедимы!» / Спартакиада	Проведение школьных спортивных соревнований среди учащихся 5–9-х классов		
		7–9	«Спорт объединяет»			
На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Подготовка и проведение мини экскурсии по теме месяца учащимися 6–9-х классов для учеников 1–5-х классов	Посещение музеев и иных культурно значимых объектов Республики		

Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет.</p> <p>Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами:</p> <p>#МыГражданеРоссии15;</p> <p>#МногонациональнаяОсетия15;</p> <p>#НашаОсетия15;</p> <p>#Яэкскурсовод15;</p> <p>#Мывместе15;</p> <p>#СилаРоссии_единственнародов15;</p> <p>#ДНД_Спортъединяет15</p>
------------------------	--

ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК» / «БАРАДЫ ФАТК»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении и всего месяца	Проект «Право от А до Я»	5–7	Час-практикум правовых знаний «Что я знаю о своих правах?» / «Подросток и закон»	Тематические встречи с представителями Аппарата Уполномоченного по правам человека в РСО-Алания	Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умение действовать в соответствии с правовой и общественной системой государства	Парламент РСО-Алания, Судебные органы РСО-Алания Собрания представителей районов РСО-Алания Аппарат Уполномоченного по правам человека в РСО-Алания
		5–9	Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений» Волонтерская акция «Мое правовое просвещение»			

		5–9	Спортивный праздник «Честная игра»	Проведение школьных спортивных игр, конкурсов, соревнований среди учащихся 5–9-х классов		Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания МВД РСО-Алания
		8–9	Сократовская беседа «Правовые основы борьбы с пагубными привычками»	Приглашение сотрудников подразделений МВД по РСО-Алания для проведения тематической лекции по профилактике алкоголизма, наркозависимости и табакокурения		
9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией	8–9	Конкурс социальных роликов «Мы против коррупции»	Приглашение представителей ведомств РСО-Алания для проведения лекций по правовому просвещению		
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Антикоррупция15; #Часправовыхзнаний15; #ЗащитаПравДетей15; #Честнаяигра15; #Моеправовоепросвещение15; # Мыпротивкоррупции15				

На протяжени и всего месяца	Проект «Я – Гражданин»	8–9	Исследовательский проект «Вели- кие русские юристы»	Классные встречи (организация встречи с право- защитниками; организация встреч с родителями, представителями правоохранительных органов или правозащитниками)	формирование у школьников правовой культуры и социально- политической компетентности, умение действовать в соответствии с правовой и общественной системой государства	Адвокатская палата РСО-Алания Аппарат Уполномоченного по правам человека в РСО- Алания
		5–9	Волонтерский флэшмоб к Международному дню инвалидов и Международному дню добровольца «Права для всех»			
		8–9	Брифинг «Открытая трибуна», приуроченный к Международному Дню прав человека			
		5–7	Конкурс сочинений / эссе «Письмо будущему президенту» / «Если бы я был мэром»			
		8–9	Квест «Правовая планета»			

		7–9	Конкурс исследовательских работ «Законотворец»			
Медийное сопровождение		<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ПраваЧеловека15; #ПравовоеВоспитание15; #ЗащитаПравДетей15; #Законотворец15; #Правадлявсех15</p>				

ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА» / «КРОСС-МЕДИА»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально- культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Медиаидея»	7–9	Конкурс видеопроектов: «Актуальный репортаж», «Ими гордится Осетия»	Экскурсии в Иристон ТВ, ГТРК «Алания», Радио, Киностудию, редакцию газеты или журнала	Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства	Иристон ТВ ГТРК «Алания»

			«Гордость моей семьи»			
На протяжении всего месяца	Образовательный проект «Медиа- старт»	5–9	Медиа час «100 вопросов взрослому» (интервью с родителями – представителями интересных профессий)	Мастер-классы в мобильных и немобильных кванториумах по созданию мультимедийного проекта	(среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков;	Школа юных журналистов «Эрассик»
		7–9	Проект «С медиа в профессию»			
		8–9	Мастер-класс по подготовке контента для социальных сетей «Медиа студия»			
		5–9	Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград» и (или) «Холокост» (подготовка ролика по тематике, используя разнообразные технологии и медиа) совместно с классными вожатыми			
					создание благоприятных условий для общения и распространения информации, для учащихся, использующих медиатехнологии; развитие системы героико-патриотического и гражданского воспитания, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства любви и гордости за страну, за Родину	

Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Медиа15; #Актуальныйрепортаж15; #Школьныеновости15; #БлокадныйЛенинград15; #Медиа студия15; #Смедиа в профессию15</p>
------------------------	---

ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!» / «ФЫДЫБÆСТÆЙÆН – АККАГ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
2 февраля	День воинской славы России	5–9	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Посещение онлайн-спецпроекта на Портале «Культура.РФ» – Музей Победы на Поклонной горе	Почтение памяти героев Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла; формирование гражданско-патриотического воспитания	Портал «Культура. РФ» Дом-музей генерала И. А. Плиева
		5–6	Конкурс сочинений «Славим Отечество и Героев»	Посещение Дома-музея генерала И. А. Плиева		

Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Подвиг15; #ОтечестваДостойныеСыны15; #ЗащитникамоейРодины15				
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	5–7	Урок мужества «История одного подвига»	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам	углубление знаний учащихся в области истории Афганской и локальных войн; воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества; воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности	Северо-Осетинская Региональная Организация Обще- российской Общественной Организации «Российский Союз Вете- ранов Афганистана» Юнармия
		8–9	Онлайн-сторителлинг «Дорогами Афганистана»			
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ВоиныИнтернационалисты15; #Историяодногоподвига15; #ДорогамиАфганистана15				

17–23 февраля	День защитника Отечества	5–6	Акция «Армейский Чемоданчик»	Посещение выставочного зала Национального музея	воспитание у учащихся чувства патриотизма; становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Министерство культуры РСО- Алания
		7–8	Литературно- музыкальная гостиная «Отчизны верные сыны»	Посещение мемориального комплекса «Барбашово поле» Проведение школьных спортивных соревнований среди учащихся 5–9-х классов		Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания
		5–6	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»			РДШ
		7–9	Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #АрмейскийЧемоданчик15; #Эстафета_Маршбросок15; #ДеньзащитникаОтечества15				

На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Подготовка и проведение обучающимся экскурсии учащимися 6–9-х классов для учеников 1–5-х классов по памятному месту, улице, дому- музею, учреждению, школьному музею в рамках темы месяца	Посещение музеев и иных культурно значимых объектов РСО-Алания	воспитание учащихся чувства патриотизма	Музеи РСО-Алания
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	5–9	Спортивные состязания «Нартские игры»	Проведение школьных соревнований среди учащихся 5–9-х классов	становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях совершенствование системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения	Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания Дом кино
		5–9	Выставка «Сыны Осетии – защитники в горячих точках»	Посещение Дома кино для просмотра фильмов о великих ученых-изобретателях военных самолетов, танков, пушек и т. д.		
		5–9	Проект «Память сильнее времени»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #НашаОсетия1; #Яэкскурсовод15; #Нартскиеигры15; #Памятьсильнеевремени15				

МАРТ – «ЭКОБЕКТОР» / «ЭКОБЕКТОР»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
3 марта	Всемирный день дикой природы	5–9	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	Поход- экскурсия в Национальный парк Алания	Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию; содействовать нравственно-экологическому,	Министерство природных ресурсов и экологии РСО-Алания
		8–9	Эко-квест «Эко-логическая кругосветка»	Экскурсия в Отдел природы		
		7–9	Акция «Сохраним лес»			
		5–9	Спортивная акция «Зарядка на природе»	национального музея ГУК	эстетическому, физическому и трудовому воспитанию; воспитывать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды	Национальный парк Алания Отдел природы национального парка ГУК
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ЭкоОтряд15; #ОбщийДомЗемля15; #Зарядканаприроде15				
30 марта	День защиты Земли	5–9	Акция «Зеленая весна»	Посещение ГБУДО Республиканский	у детей будут сформированы	ГБУДО Республиканский

		8–9	Всероссийский проект «Экотренд»	детский эколого-биологический центр	элементарные экологические знания и культура поведения в природе	детский эколого-биологический центр Министерство природных ресурсов и экологии РСО-Алания
		5–9	Флешмоб «Час Земли»			
		5–9	Акция-конкурс «Семейный субботник» (награждение призами семьи, которые соберут больше мусора). Проводится каждую субботу месяца		дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым; дети научатся исследовать, экспериментировать, анализировать и делать выводы	
	Проект «Наша Осетия»	5–9	Научно-исследовательская работа «Экология родного края»			
Медийное сопровождение		Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #СохранимПланету15; #Экологияродногокрая15; #Семейныйсубботник15; #НашаОсетия15				

АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ» / «ЗОНАДЫ ФАЕНДЭГТÆ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наука и жизнь»	5–9	Час полезной информации: «Ходят слухи, что наука – утомительная штука»; «Знакомься со славными именами»; «Гении мировой и отечественной науки»; «От хобби к научным знаниям»; «Познакомься – это изобретения»; «Российская наука: вчера, сегодня, завтра»; «Сегодня – ученик, завтра – учёный»	Посещение технопарка «Кванториум» Приглашение научных сотрудников вузов РСО-Алания Посещение Владикавказского научного центра Российской академии наук	Выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся в сфере научно-исследовательской деятельности; повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования	Детский технопарк «Кванториум» Владикавказский научный центр Российской академии наук Школа космонавтики
		5–9	Интеллектуальный марафон «Люди, посвятившие себя науке» (ученые и научные деятели страны и республики)		пропаганда научных знаний	Министерство образования и науки РСО-Алания
		5–7	Мастер-класс «Наука из ничего»			
Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #Наука_для_детей15; #Чудесаизничего15; #Наукаижизнь15					

12 апреля	День Космонавтики. 60 лет со дня полета Ю. А. Гагарина в космос	7–8	Академический ликбез «Покорившие космос»	Посещение онлайн-экскурсии по музею Лунариум	познакомить учащихся с историей российской космонавтики, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики	Школа космонавтики Детский технопарк «Кванториум»
		5–9	Спартакиада учащихся «Звездная эстафета»	Посещение планетария и Школы космонавтики		
		8–9	Выставка «Первопроходцы космоса»			
					развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, чувство гордости за космонавтов, изучающих и осваивающих космос	Министерство образования и науки РСО-Алания Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	8–9	Групповой проект-презентация «Сыны Осетии – великие ученые»	Приглашение научных деятелей Республики	формировать патриотическое мировоззрение, установки и ориентации, основанные на любви к Родине, бережном отношении к ее истории; создать условия для развития и поддержки инициативы, для реализации творческого потенциала учащихся	Министерство образования и науки РСО-Алания Вузы РСО-Алания Владикавказский научный центр Российской академии наук

	Волонтер- ская акция	5–9	Пришкольный суб- ботник «Все на уборку». Уборка монументов и па- мятников ВОВ		– решать задачи экологического образования через трудовое воспи- тание, используя метод субботни- ков, возрождение традиций в деле воспитания тру- довой и экологи- ческой культуры	
Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #НашаОсетия15; #Звезднаяэстафета15; #Покорившиекосмос15; #Первопроходцыкосмоса15; #СыныОсетии_Великеучены15					

**МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» /
«МАХ – СТЫР УÆЛАХИЗЫ ФÆДОНТÆ!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наследники Победы»	7–9	Всероссийский онлайн-марафон #76словПобеды	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов Республики	Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России; расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне; формирование уважительного отношения	Министерство Культуры Республики Северная Осетия – Алания, Волонтеры Победы Портал «Культура РФ»
		5–9	Онлайн-квест «Знаем! Помним! Ценим!» (на основе истории Великой Отечественной войны, битвы за Кавказ)	Экскурсии на Мемориальный комплекс «Барбашово поле»		
		5–7	Акция благодарности участникам войны «Письмо Победы»			
		8–9	Проект «Страницы истории моей семьи, опаленные войной»	Посещение Дома-музея И. Г. Плиева Посещение Национального музея Северной Осетии	к участникам войны, труженикам тыла; воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине; расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны;	Дом-музей И. Г. Плиева Национальный музей Северной Осетии МВД РСО-Алания

		5–6	Урок мужества «Маршалы Победы» / «Битва за Кавказ»		приобщение к прошлому и настоящему своей Страны через связь поколений	
		5–9	Волонтерская акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально- бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны)			
На протяжен ии всего месяца	Проект «Наша Осетия»	5–9	Создание книги Памяти о родственниках- ветеранах «Я помню!»	Поздравление ветеранов – участников Великой Отечественной войны	воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине, расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны; приобщение к прошлому и настоящему своей Страны через связь поколений	
	Волонтерская акция	5–9	Пришкольный субботник «Все на уборку». Уборка монументов и памятников ВОВ		решение задачи экологического образования через трудовое воспитание, используя метод субботников, возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры	

На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Организация и проведение экскурсий по теме месяца учащимися 6–9-х классов для учеников 1–5-х классов	Экскурсии к местам боевой славы	формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла	Музеи РСО-Алания
Медийное сопровождение		<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет.</p> <p>Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами:</p> <p>#НашаОсетия15;</p> <p>#Яэкскурсовод15;</p> <p>#ПисьмоПобеды15;</p> <p>#Связующаянитьпоколений15;</p> <p>#ДорогамиПобеды15;</p> <p>#76словПобеды15</p>				

ИЮНЬ – «ТВОРИ!» / «АРАЗ – АРХАЙ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 июня	Проект «Счастливые дети Осетии», посвященный Дню защиты детей	5–7	Флешмоб «Танцы народов мира»	Посещение Республиканского Дома дружбы	Формировать потребность к социальной активности; развивать когнитивно-личностные компоненты творческого мышления, интересов, склонностей, способностей и творческого потенциала учащихся; активизировать креативные возможности учащихся начальных классов	Портал «Культура РФ» Министерство культуры РСО-Алания Музеи РСО-Алания Дом кино Дома творчества РДТ им. Б.Е.Кабалоева
		7–8	Онлайн-фотокросс «Яркие моменты лета»	Спортивное соревнование среди учащихся 7–8-х классов		
		7–8	Спартакиада «Спортивное лето»			
На протяжении	Проект «Искусство	7–8	Семейный мастер-класс	Мастер-классы скульпторов,		

и всего месяца	детям»		«Братья и сестры творят вместе»	художников, ювелиров, представителей творческих объединений		
		5-7	Волонтерская акция «Триколор своими руками»			

¹ Мероприятия реализуются в рамках плана мероприятий летних оздоровительных и пришкольных лагерей с участием классных вожатых.

