

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 уч.году
В 11 классе МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон**

22.10.2022г

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», осенью 2022 года в 11 классе МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Итоги ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 10 класс по двум учебным предметам: «Физика» и «Химия».

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Калоева З.В.	2	1	4	0	42	1	3	2	1	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года и ВПР по физике показал, что результаты ВПР выше текущей результативности обученности.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Дзиева Э.Ю.	1	1	2	0	50	0	1	1	2	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 11 класса по итогам 2021/2022 учебного года и ВПР по химии показал, что результаты ВПР ниже текущей результативности обученности.

Выводы и рекомендации:

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами

обучающихся 11 класса справились.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
 - планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
 - оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
 - создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
 - мониторинг результатов ФГОС;
 - использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Басаева В.С.