

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон
Абрамянц К.З.

2023-2024
пос.В.Фиагдон

Информационная справка

ФИО: Абрамянц Кристина Зурабовна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 3 лет

Пояснительная записка

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.

- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога — это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

Тема самообразования: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы средствами развития эмоционального интеллекта».

В процессе своей педагогической деятельности столкнулась со следующими проблемами:

- трудности в воспитательной работе;
- отсутствие доверительных отношений между участниками педагогического процесса;
- низкий уровень мотивации к обучению у детей;
- медленный темп чтения;
- проблема в понимании смысла текста, формулировки заданий, предъявляемых программой.

В связи с этим, в соответствии с Государственной программой «Развитие образования» определила следующую цель и задачи.

Цель самообразования: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий, способствующих формированию у учащихся читательской грамотности.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение положительной динамики образования учащихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом, путем развития читательской грамотности для формирования УУД.;

- повышение мотивации к изучению русского языка и литературе через участие в конкурсах, конференциях, проектной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе использования приемов и средств развития эмоционального интеллекта;
- осуществление взаимодействия с родителями через проведение индивидуальных бесед, родительских собраний, «Дней открытых дверей», внешкольных мероприятий (посещение спектаклей, музеев, выезды на природу);
- организация работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся через организацию тематических мероприятий, посещение музеев, выставок, библиотек, участие в конкурсах, квизах и праздниках;
- педагогическая практика (разработка и использование на своих уроках компетентностно-ориентированных заданий, формирование методического комплекса, создание банка комплексно - ориентированных заданий по предметам; представление опыта); повышение уровня профессионального мастерства планируется на основе диагностики профессиональных затруднений, через разработку методической темы: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы средствами развития эмоционального интеллекта»;

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиаинформация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, посещение уроков коллег, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- посещение заседаний ШМО, ГМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога
по развитию профессиональной компетентности
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Проблема	Задача	Ресурс	Сроки
Профессиональная подготовка	ФГОС ООО	реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО, понять его особенность.	приказы Минобрнауки России	2023 год
	Современные педагогические технологии	знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет	интернет	систематическ
	Повышение методического уровня	посетить квалификационные курсы учителей	очные и заочные КПК	Несколько раз в год
	Проектирование образовательной среды	знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе	каталог интернет-ресурсов профессиональных объединений	систематическ
	Работа с одарёнными детьми	организовать работу с одарёнными детьми	конкурсы разных уровней, участие в Олимпиаде	систематическ
	Обобщение опыта на уровне МО и ГМО	Изучить опыт работы учителей своей школы, города		ежегодно
Методическая подготовка	Самоанализ и рефлексия своей деятельности	периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности		ежегодно
	Психологические закономерности обучения, воспитания и развития учащихся	рассмотрение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития	специальная литература по теме	ежегодно
	Персональный сайт педагога	ведение персонального сайта педагога на платформе «nsportal.ru»	специалисты в области сайта педагога	

	Стандарты ИКТ	Изучение стандартов ИКТ		
	Портрет современного учителя. Работа по самообразованию.	соответствие уровню профстандарта	изучение литературы по теме самообразования	систематическ
Психологопедагогическая подготовка	Здоровьесберегающие технологии	использование здоровьесберегающих технологий на уроках	литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности	на каждом уроке
Информационно-компьютерные технологии				
Личностная готовность. Охрана здоровья				

Предполагаемый результат деятельности:

- повышение качества знаний обучающихся;
- формирование читательской грамотности школьников;
- овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач, т.е. развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие эмоционального интеллекта;
- повышение теоретического уровня знаний;
- распространение собственного педагогического опыта.